

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ВОСКРЕСЕНОВКА»**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Воскресеновка
Протокол № 1 от 27.08. 2019

Утверждена приказом директора
МБОУ СОШ с. Воскресеновка
№ 25-ОД от «30 »августа 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В мире географии»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: I I УРОВЕНЬ

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ: ГЛАВНОЕ СОГЛАСОВАТЬ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ/КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1 ГОД/34 ЧАСА

Автор-составитель:

Е. Ю. Леухина

Учитель географии

Воскресеновка, 2019

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «В мире географии» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 7 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Программа «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом внеурочной деятельности обучающихся является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

Развивающие:

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Знать/понимать основные понятия курса; уметь применять основные методики проведения наблюдений; знать основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт; результаты выдающихся географических открытий и путешествий; географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов; специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических

проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений; воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Метапредметные:

Проводить самостоятельный поиск информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов); выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов; находить в разных источниках географическую информацию; составлять краткую характеристику разных территорий; приводить примеры, используя основные источники географической информации; определять расстояния и направления на местности и по плану; находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Предметные результаты:

Умение ориентирования на местности; чтения планов местности и географических карт; проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.; повышения собственной географической культуры.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные, наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

Формы занятий: лекция, эвристическая беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы. Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и

климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Часы
	Введение.	1
1	Основы теории и практики физической географии.	28

2	Экономическая география. Население и хозяйство России.	5
ИТОГО:		34

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	1
2.	Источники географической информации и методы географических исследований	1
3.	План местности. Масштаб. Решение задач.	1
4.	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	1
5.	Решение задач на определение географических координат.	1
6.	Чтение плана местности и географической карты.	1
7.	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	1
8.	Предпосылки Великих географических открытий.	1
9.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
10.	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	1
11.	Этапы и методы изучения территории России.	1
12.	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1
13.	Геологическое прошлое планеты.	1
14.	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1
15.	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	1
16.	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	1
17.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	1
18.	Происхождение материков и впадин океанов.	1
19.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	1
20.	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	1
21.	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	1
22.	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	1
23.	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	1
24.	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	1
25.	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	1
26.	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	1
27.	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	1
28.	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	1
29.	Заповедная Россия. Памятники природы.	1
30.	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	1
31.	Основные межотраслевые комплексы.	1
32.	Географические особенности экономических регионов России.	1
33.	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	1
34.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	1
ИТОГО:		34