

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»
6944411, Тымовский район, с. Воскресеновка ул. Школьная 11, тел. 93143
e-mail: schoolvos143@mail.ru
сайт: <http://shkolavoskr.ru>
ИНН 6517006000/КПП 651701001

4.1. Формирование современной образовательной среды.

Любое образовательное учреждение-это второй дом, в котором ребёнок проводит довольно большой отрезок своей жизни. И как живётся ему в этом доме, зависит от многих факторов. Именно мы, педагогические работники, главным направлением своей деятельности должны считать создание развивающей, комфортной, образовательной среды и для обучающегося, и для педагога. Ведь основной функцией современного образовательного учреждения является не только формирование учебных знаний, но и общей культуры личности, ее социальной ориентированности.

Школьный кабинет - это важный инструмент обучения, влияющий на эффективность усвоения программы. Атмосфера в помещении оказывает непосредственное влияние на стремление учащихся постигать предмет. Поэтому основной задачей учителя-предметника и администрации школы является создание среды, повышающей мотивацию учеников ознакомиться с теми знаниями, которые можно узнать благодаря предмету.

Современный кабинет географии должен выполнять ряд функций. В частности можно отметить следующее: соответствовать специфике данного предмета; быть полностью укомплектован необходимым оборудованием; соответствовать эстетическим требованиям; обладать простотой в использовании; соответствовать требованиям школьной гигиены и техники безопасности.

Для повышения интереса учеников к предмету кабинет географии в МБОУ СОШ с. Воскресеновка оснащен практическим и лабораторным оборудованием, а именно:

1. Ученические компасы (раздаточный комплект)
2. Глобус Земли политический, на подставке из пластика
3. Глобус физический Земли, на подставке из пластика
4. Модель «Солнце-Земля-Луна» из пластика (Теллурий)
5. Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа»
6. Модель «Сдвиги земной коры»
7. Модель «Вулкан»
8. Курвиметр
9. Компас-азимут
10. Метеостанция «Погодник»
11. Коллекция «Минералы и горные породы» (Поделочные камни)
12. Коллекция «Минералы и горные породы»
13. Коллекция «Основные виды промышленного сырья»
14. Коллекция «Почва и ее состав»
15. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (раздаточная)
16. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» (раздаточная)
17. Коллекция «Торф и продукты его переработки»
18. Раздаточные образцы полезных ископаемых и металлов
19. Коллекция «Формы сохранности ископаемых растений и животных»
20. Коллекция «Сырье для химической промышленности» (раздаточная)
21. Модель «Внутреннее строение Земли»

Предлагаемые коллекции позволяют учащимся изучать натуральные объекты природы. Часть оборудования была куплена в последние годы, часть осталась с прежних времен, но находится в хорошем состоянии.

21 век – это век технического оснащения кабинета компьютерами и видеотехникой. В кабинете есть компьютер, проектор, лазерный принтер, интерактивная доска «Росскласс». Есть обучающие компьютерные программы, интерактивные карты, научно-популярные видеофрагменты, большая коллекция видеороликов по всем темам с 5 по 11 классы. Большая

коллекция презентаций, также классифицирована по темам курсов. Для подготовки к урокам и во время урока активно используются Интернет-ресурсы. Для этого в нашей школе есть свободный выход в Интернет. Из него я получаю (и довольно быстро) такую информацию, которую из других мест получить очень сложно. Это, прежде всего статистические материалы для изучения социально-экономической географии России и мира. Помимо статистики, из Интернета беру огромное количество иллюстративного материала: фотографии и рисунки. В дальнейшем они используются мною для составления презентаций. Использование Интернета увеличивает познавательную активность ребят, делает учебную деятельность необычной и интересной. К тому же они понимают, что Интернет – это не только развлечение, но и источник знаний, вполне для них доступный. Интернет позволяет получить информацию в виде звука, текста, изображения. С появлением Интернет у меня появилась возможность использования интерактивных карт, карт крупных городов России и мира. При выполнении исследовательских работ часто требуются карты, которых в школьных атласах нет. Возможности Интернета позволяют мне их найти и включить в урок. В связи с развитием сети Интернет мы имеем возможность участвовать не только в традиционных олимпиадах, но и дистанционных.

В кабинете есть коллекция электронных ресурсов по географии. Их набор достаточно большой и постоянно пополняется:

Начальный курс географии для 6 класса.

География материков и океанов «Наш дом – Земля» в 7 классе.

География России: природа и население.

География 6-10 класс.

География 10 класс.

Шпаргалки по географии.

Карты по странам мира.

Уроки «Кирилла и Мефодия» для 6-11 классов.

Эти ресурсы содержат больший объем информации, чем традиционные. Современному ребенку интереснее работать с текстом на экране компьютера, чем с текстом учебника. На теоретическом этапе урока изучение нового материала я часто сопровождаю демонстрацией учебной информации из электронных учебников или видеоуроков. Это позволяет направить внимание школьников на самые важные моменты теоретического материала, помогает учащимся лучше запомнить новое, более глубоко проникнуть в суть изучаемого вопроса. Очень часто я использую видеофильмы с самыми яркими и необходимыми сюжетами, которые идут всего 2-3 минуты, но отражают суть процесса или явления (например, извержение вулкана). Средства мультимедиа позволяют мне представить так учебный материал, что он воздействует на все каналы восприятия учащихся.

Демонстрация на экране высококачественных иллюстраций позволяет создать более полный образ изучаемого объекта. С помощью графической программы я создаю слайды для показа диаграмм, рисунков, схем, фотографий, текста, видео- и звуковых записей. Презентации удобны тем, что отбирается именно тот материал, который необходим для конкретного урока и в нужной последовательности. На первом этапе презентации использовались только для демонстрации иллюстративного материала. Сегодня они стали для учащихся информационными источниками сложной структуры (ИИСС), благодаря которым мы можем на уроке сформулировать и тему урока, и повторить домашнее задание, и проверить знание карты, и рассмотреть новую тему, и закрепить её, и сделать все выводы по уроку. Кроме того ребята сами с удовольствием готовят дополнительные сообщения с иллюстративным сопровождением в виде презентации или фотографий (например о коренных жителях России, редких растениях Африки и т.д). Интернет-ресурсы я собираю в список с ссылками, которыми я всегда могу воспользоваться:

Географические сайты:

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)

www.geoeye.com. — сайт «Земной глаз». Снимки Земли, сделанные с космического спутника.

<http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth> - Земля – взгляд из космоса

<http://www.ihr.sas.ac.uk/maps/webimages.html> - Map History. HistoryofCartography (Географические открытия. Первые карты мира. Аннотированные и структурированные ссылки на картографические Web-ресурсы).

<http://adventure.hut.ru/general/> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля

<http://maps.google.com> - масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл».

<http://www.worldtimezone.com> - Карта часовых поясов в различных странах мира.

Справочник.

www.shatters.net/celestia - модель космического пространства «Селестия» (Celestia)

<http://www.fmm.ru> Минералогический музей им. А. Е. Ферсмана

<http://www.mchs.gov.ru> МЧС России.

<http://www.ocean.ru> Институт Океанологии РАН им. П.П.Ширшова.

<http://www.pogoda.ru> Прогноз погоды.

<http://www.sgm.ru/rus/science/index.html> Музей истории Земли им. В.И. Вернадского,

Москва.

<http://www.1000mest.ru> Все достопримечательности мира - туристический портал.

http://www.rubricon.com/nir_1.asp Энциклопедия «Народы и религии мира»

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)

www.geoeye.com. — сайт «Земной глаз». Снимки Земли, сделанные с космического спутника.

<http://fourmilab.ch/cgi-bin/uncgi/Earth> - Земля – взгляд из космоса

<http://maps.google.com> - масштабируемый космический снимок Земли с портала «Гугл».

<http://zapovednik.cwx.ru/> Все заповедники России мира

<http://www.worlds.ru> Информационно-туристический портал. (Каталог стран мира — информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).

<http://www.kulichki.com/travel> Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.

<http://www.fbit.ru/free/flags> Каталог государственных флагов.

[http://turist.ru/..](http://turist.ru/)

<http://pogoda.ru> // Погода.Ru - прогноз погоды. Главный погодный сайт.

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://nature.com/regions> – Природа регионов мира.

<http://krugosvet.ru> Онлайн Энциклопедия Кругосвет.

<http://ocean.ru> Сайт Института Океанологии РАН им. П.П.Ширшова.

<http://geo.ru> GEO Непознанный мир: Земля

<http://vokrugsveta.com/> Электронный журнал «Вокруг света».

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

<http://veter-s.ru/> Сайт путешественников.

<http://nationalgeographic.ru> Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> Электронный журнал ГеоСфера

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

http://www.rubricon.com/geor_1.asp - Энциклопедический словарь «География России», 1998. <http://www.russiafederation.ru/> - территория и государственное устройство, природа, население, культура (в т.ч. этнографические характеристики народов России), экономика, регионы, Россия и мир.

<http://www.terrur.ru> - Территориальное устройство России. <http://www.worldtimezone.com> - Карта часовых поясов в различных странах мира. Справочник.

<http://www.biodat.ru> – Электронный журнал «Природа России». <http://www.priroda.ru/> - Природа России, национальный портал.

<http://www.geonature.ru/> - сайт ресурсных материалов по физической географии России (Евразии) и других материков мира.

www.nature-archive.ru - Архив Природы России. (В т.ч. материалы по истории исследования России, раздел «Экспедиции»).

<http://bfoto.ru/> - Фотографии природы России.

<http://beautynature.net/node/73> - Чудеса природы, раздел «Россия и СНГ». www.ecosystema.ru - информационный ресурс о природе и экологическом образовании для педагогов, ученых, любителей природы, учащихся. Сайт специализирован на проблемах полевой биологии, экологии, географии и экологического образования школьников. Фотографии географических объектов Российской Федерации.

<http://oort.info> — информационно-справочная система «Особо охраняемые природные территории России».

<http://zapoved.ru> — сайт «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации».

www.rusnations.ru — Интернет-портал «Лица России». (информационные справки, фотогалереи, видео- и аудиофрагменты, наполненные этнографическим и национально-культурным содержанием).

<http://nationalgeographic.ru> - Журнал National Geographic Россия.

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> - Географическая энциклопедия.

<http://geo-sfera.com/> - Электронный журнал ГеоСфера

http://mega.km.ru/bes_98/content.asp?rubr=68 - География в Большом энциклопедическом словаре на сервере «Кирилл и Мефодий»

<http://space.jpl.nasa.gov> - сайт Национального управления США по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) (космические снимки)

<http://www.rustrana.ru> – Русская цивилизация. Все о России на одном портале. <http://geo.1september.ru> — газета «География» Издательского дома «Первое сентября». Статьи по разделам: География России.

www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). www.perepis2002.ru — сайт Всероссийской переписи населения 2002 года. <http://www.perepis-2010.ru/> - Портал «Всероссийская перепись населения 2010 года».

www.rusnations.ru — Интернет-портал «Лица России».

Ну и конечно, о самом главном – географических картах. Карта считается альфой и омегой науки про Землю. На всем протяжении изучения данного предмета карта остается важнейшим источником географической информации.

Для того чтобы систематизировать изображения земной поверхности, нанесенные на плоскость, в кабинете географии должны быть общегеографические и тематические карты разного масштаба, отражающие сведения про территорию родного края, РФ, других государств, отдельных континентов и Земли в целом. В нашей школе есть полный набор карт по всем курсам географии. В основном карты были приобретены в последнее время.

Для удобства и быстроты использования размещение картографических материалов распределяется по категориям – свой край, РФ, материки и океаны, планета целиком.

Перечень настенных карт:

1. Физическая карта полушарий 100x140
2. Политическая карта полушарий 100x140
3. Политическая карта мира 100x140
4. Великие географические открытия 100x140
5. Топографическая карта и условные знаки 70x100
6. Природные зоны России 100x140
7. Физическая карта России 100x140
8. Физическая карта Арктики 70x100
9. Физическая карта Антарктики 70x100
10. Океаны 100x140
11. Крупнейшие вулканы и землетрясения мира 100x140

12. Физическая карта мира 100x140
13. Климатические пояса и области мира 100x140
14. Природные зоны мира 100x140
15. Тихий океан. Комплексная карта 70x100
16. Индийский океан. Комплексная карта 70x100
17. Атлантический океан. Комплексная карта 70x100
18. Северный Ледовитый океан. Комплексная карта 70x100
19. Народы и плотность населения мира 100x140
20. Строение земной коры и полезные ископаемые мира 100x140
21. Климатическая карта мира 100x140
22. Растительность мира 100x140
23. Важнейшие культурные растения мира 100x140
24. Почвенная карта мира 100x140
25. Африка. Физическая карта 70x100
26. Африка. Политическая карта 70x100
27. Австралия и Океания. Физическая карта 70x100
28. Австралия и Океания. Политическая карта 70x100
29. Северная Америка. Физическая карта 70x100
30. Северная Америка. Политическая карта 70x100
31. Южная Америка. Физическая карта 70x100
32. Южная Америка. Политическая карта 70x100
33. Европа. Физическая карта 70x100
34. Европа. Политическая карта 70x100
35. Евразия. Физическая карта 100x140
36. Евразия. Политическая карта 100x140
37. Азия. Физическая карта 70x100
38. Азия. Политическая карта 70x100
39. Зоогеографическая карта мира 100x140
40. Мировой океан 100x140
41. Антарктида. Комплексная карта 70x100
42. Важнейшие географические открытия и путешествия 100x140
43. Физическая карта России 100x140
44. Агроклиматические ресурсы России 100x140
45. Федеративное устройство Российской Федерации 100x140
46. Земельные ресурсы России 100x140
47. Народы России 100x140
48. Карта растительности России 100x140
49. Геологическая карта России 100x140
50. Транспорт России 100x140
51. Минеральные ресурсы России 100x140
52. Климатическая карта России 100x140
53. Тектоническое строение территории России 100x140
54. Почвенная карта России 100x140
55. Экономические районы России 100x140
56. Географические исследования и открытия территории России 100x140
57. Социально-экономическая карта России 100x140
58. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 100x140
59. Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 100x140
60. Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140
61. Центральная Россия. Физическая карта 100x140
62. Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта 100x140
63. Поволжье. Физическая карта 100x140
64. Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140
65. Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140
66. Урал. Физическая карта 100x140

67. Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 100x140
68. Западная Сибирь. Физическая карта 100x140
69. Дальний Восток. Физическая карта 100x140
70. Восточная Сибирь. Физическая карта 100x140
71. Физико-географическое районирование территории России 100x140
72. Политическая карта мира 100x140
73. Религии мира 100x140
74. Минеральные ресурсы мира 100x140
75. Электроэнергетика мира 100x140
76. Транспорт мира 100x140
77. Сельское хозяйство мира 100x140
78. Промышленность мира 100x140
79. Агроклиматические ресурсы мира 100x140
80. Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта 70x100
81. Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта 70x100
82. Государства Африки. Социально-экономическая карта
83. Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта 70x100
84. Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта 70x100
85. Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта 70x100

Интерактивные географические карты имеют широкие функциональные возможности - их можно использовать как при объяснении нового материала, так и при проверке знаний учащихся. Использование электронных карт активизирует познавательную деятельность учащихся и позволяет учителю реализовать деятельностный подход к обучению. По сравнению с печатными интерактивные электронные карты имеют ряд преимуществ. При работе с ними у пользователя есть возможность приближать выбранные участки для более детального рассмотрения, снимать часть обозначений, делать рисунки и наносить надписи.

Интерактивные карты имеют дополнительный иллюстративный и текстовый материал. Следует отметить, что использование интерактивных электронных карт предполагает минимальные системные требования к компьютеру и не требует установки специальных программ, а также дополнительных навыков работы на компьютере.

Также кабинет географии в нашей школе был оснащен комплектом настенных таблиц, предназначенных для постоянного экспонирования (например, «Классификация горных пород», «Строение Земли и земной коры», «Геохронологическая таблица», и др.). Настенные таблицы, входящие в комплект, составлены с учетом всех произошедших изменений, отражаемая информация и справочно-статистические сведения постоянно обновляются. Предлагаемые тематические таблицы в полной мере отвечают такой главной задаче наглядных пособий, как отражение географических процессов и причинно-следственных связей. Таблицы позволяют учителям сделать преподавание географии более наглядным, а учащимся облегчают понимание нового материала.

Комплекты таблиц:

1. Земля как планета (8 таблиц, 68x98см)
2. Рельеф (10 таблиц, 68x98см)
3. Земля и Солнце (4 таблицы, 68x98см)
4. География. Начальный курс 6 класс (12 таблиц, 68x98см)
5. География. Материки и океаны 7 класс (10 таблиц 68x98см)
6. География России. Природа и население 8 класс (10 таблиц, 68x98см)
7. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс (15 таблиц, 68x98см)
8. Портреты для кабинета географии (16 шт. 30x42; ч/б)

Для того чтобы учащиеся имели возможность получать дополнительные географические знания, в комплектацию кабинета входит набор учебно-познавательной литературы, главная цель которого - показать прикладное значение географии и повысить интерес учащихся к данному предмету (перечень добавлен в конце справки). Помимо методической литературы в кабинете много энциклопедических изданий. А именно:

Большая иллюстрированная энциклопедия географии.

Серия «Страны и народы мира».

Серия «Планета животных».

Недра Сахалинской Области.
 Сахалин и Курильские острова. В 3-х томах.
 Большая иллюстрированная энциклопедия животных.
 Иллюстрированный Атлас мира.
 Большой иллюстрированный атлас мира.

Методическая литература по географии.

| № | Название | Автор | Издательство | Год |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------------|------|
| 1. | География в цифрах. 6-9 классы | Климанов В.В., Климанова О. А. | Дрофа | 2002 |
| 2. | Сборник заданий и упражнений по географии. 9 класс | Полякова Л.Н | Экзамен | 2010 |
| 3. | Поурочные разработки по географии. 10 класс | Жижина Е. А., Никитина Н. А. | Вако | 2011 |
| 4. | Хрестоматия по физической географии Сахалинской области. | Хоменко З. Н. | Сахалинское книжное издательство | 2006 |
| 5. | География. Уроки-игры в средней школе. | Болотникова Н. В | Учитель | 2007 |
| 6. | География. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям | Касаткина Н. А, | Учитель | 2005 |
| 7. | География. Школьные олимпиады. 6-10 классы. | Низовцев В. А., Марченко Н. А. | Айрис-пресс | 2008 |
| 8. | Рабочие программы. География. 10-11 классы | Курчина С. В. | Дрофа | 2015 |
| 9. | Поурочные разработки по географии. 9 класс | Жижина Е. А. | Вако | 2005 |
| 10. | Поурочные разработки по географии. 7 класс | Никитина Н. А. | Вако | 2013 |
| 11. | Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие | Максаковский В. П. | Просвещение | 2004 |
| 12. | Поурочные разработки по географии. 7 класс | Никитина Н. А. | Вако | 2005 |
| 13. | Поурочные разработки по географии. 9 класс | Жижина Е. А. | Вако | 2004 |
| 14. | География. Поурочные планы. 9 класс. | Малиновская С. А. | Учитель | 2004 |
| 15. | География. Поурочные планы. 8 класс. | Малиновская С. А. | Учитель | 2004 |
| 16. | География. Поурочные планы. 7 класс. | Нагорная И. И. | Учитель | 2003 |
| 17. | География. Поурочные планы. 6 класс. | Нагорная И. И. | Учитель | 2008 |
| 18. | Тесты по географии. 10 класс | Баранчиков Е. В. | Экзамен | 2010 |
| 19. | Тесты по географии России. 8-9 класс | Евдокимов В. И. | Экзамен | 2009 |
| 20. | География. Проекты и творческие работы. 5-9 класс. | Николина В. В., Липкина Е. К. | Просвещение | 2012 |
| 21. | Как сдать ЕГЭ по географии на 100 | Кизицкий М. И., | Феникс | 2004 |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------------|------|
| | баллов. | Тимофеева З. М. | | |
| 22. | География России. Обучающие вопросы. 8-9 класс. | Лазаревич К. С. | Чистые пруды | 2005 |
| 23. | География Сахалинской области. | Литенко Н. Л. | Южно-Сахалинск | 1992 |
| 24. | География. Учебно-тренировочные тематические тестовые задания с ответами. | Болотникова Н. В. | Учитель | 2005 |
| 25. | География. Словарь-справочник для школьников. | Бутин В. В., Корнев И. Н. | У-Фактория | 2001 |
| 26. | Атмосфера и человек. | Погосян Х. П. | Просвещение | 1977 |
| 27. | Дидактические карточки-задания по географии. 7 класс | Перлов Л. Е. | Экзамен | 2007 |
| 28. | Дидактические карточки-задания по географии. 8 класс | Баринова И. И. | Экзамен | 2006 |
| 29. | Поурочные разработки по географии. 7 класс | Элькин Г. Н. | Паритет | 2003 |
| 30. | Тесты по географии. 9 класс | Баранчиков Е. В. | Экзамен | 2008 |
| 31. | Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 класс. | Пятунин В.В. | Дрофа | 2002 |
| 32. | Программно-методические материалы. География. 6-9 класс. | Сиротин В. И. | Дрофа | 2002 |
| 33. | География. Интегрированные уроки. 6-10 класс. | Болотникова Н. В. | Учитель | 2007 |
| 34. | География. 10-11 классы. Уроки с использованием информационных технологий. | Яковлева Н.В. | Учитель | 2009 |
| 35. | Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Поурочные разработки. | Ануфриева О.И. | Учитель | 2003 |
| 36. | География. У нас в гостях Япония. Нестандартные уроки в школе. | Романова О.Ф. | Учитель | 2003 |
| 37. | Начальный курс географии. методическое пособие. | Бахчиева О. А. | Дрофа | 2007 |
| 38. | Контрольные и проверочные работы по географии. 8 класс. | Чичерина О. В. | Экзамен | 2007 |
| 39. | Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. | _____ | Интеллект-Центр | 2005 |
| 40. | Интересный урок географии. Из опыта работы. | Крылова О. В. | Просвещение | 1989 |
| 41. | Олимпиадные задания по географии. 9 класс. | Моргунова А. Б. | Учитель | 2006 |
| 42. | Шпаргалка по экономической географии. | Полякова М. О. | Экзамен | 2006 |
| 43. | Нестандартные уроки в школе. Народные промыслы России. 8-9 классы. | Романова О.Ф. | Учитель | 2007 |
| 44. | Физико-географические объекты в цифрах. | Лазаревич К. С. | Чистые пруды | 2005 |

| | | | | |
|-----|--|----------------|-------------|------|
| 45. | Интересный урок географии. Книга учителя. | Крылова О. В. | Просвещение | 2003 |
| 46. | Практические и проверочные работы. 10 класс. | Фромберг А. Э. | Просвещение | 2003 |