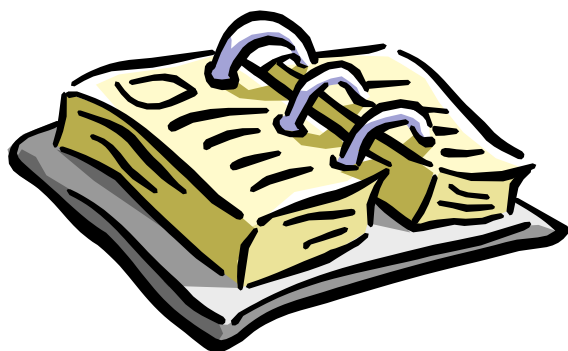


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

# План воспитательной работы

классного руководителя 8 класса  
Леухиной Елены Юрьевны

Ф.И.О. классного руководителя



2020-2021

# 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

## 1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Должностные обязанности.** Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

### **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

### **Еженедельно**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

### **Ежемесячно**

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

### **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год**

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

### **Документация и отчётность.**

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

## Анализ воспитательной работы 7 класса за 2019 - 2020 учебный год

### Классный руководитель Леухина Елена Юрьевна

Работа классного руководителя строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. План классного руководителя был составлен в начале года в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, беседы, традиционные мероприятия.

Основной **целью** являлось создание условий для самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей. Были поставлены следующие воспитательные **задачи**:

1. Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.
2. Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
3. Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
4. Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
5. Проводить необходимые профилактические работы.

В 7 классе обучалось 6 детей, из них три мальчика и три девочки. Состав класса практически не менялся с начальной школы. Дети друг друга хорошо знают, поэтому проблем с межличностным общением не возникает. Дисциплина в классе хорошая. Контроль над успеваемостью ведет как классный руководитель, так и учителя-предметники, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющие слабые знания по учебным предметам.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют. Есть в классе дети, которые могут отсутствовать по причине болезни, но есть и дети которые пропускают занятия без уважительной причины. К концу года участились пропуски занятий без уважительных причин.

В выборе актива класса не наблюдалось проблем. Дети уже третий год голосованием выбирают старостой класса Шуткину Ангелину. В этом году большинством голосов Ангелина была избрана президентом школы. На протяжении всего учебного года прослеживалась стабильность в работе актива.

Активность класса в этом году стала немного снижаться, что обусловлено переходным возрастом, но при этом в классе остается доброжелательная обстановка и

класс можно назвать сплоченным коллективом. . В течение года класс участвовал во многих мероприятиях, как в школьных, так и в классных:

- военно-патриотическая игра «Зарница»
- смотр строя и песни
- месячник по профилактике правонарушений
- онлайн-уроки
- новогодний вечер
- конкурс патриотической песни «Виктория»
- осенний бал
- день учителя
- экологические субботники
- неделя безопасного движения и т. д.

Почти все дети активно участвуют в спортивных мероприятиях. Выступают в командных соревнованиях, а также в личном первенстве. Девочки Ангелина и Илона Ю активно участвуют в мероприятиях Дома культуры. Часто привлекаются в качестве ведущих на вечерах.

Отношение к учебе сложилось стабильно неравномерное. Девочки стараются учиться хорошо. Геля -отличница, Илона - хорошистка, Ника иногда имеет одну тройку. Мальчики учатся неважно. Иногда возникают серьезные проблемы. Проводится работа как с детьми, так и родителями. Было проведено 3 тематических родительских собрания, на которых основной темой была успеваемость детей.

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Моя активная позиция», «День народного Единства», «День Конституции», «Служу своему Отечеству», классный час ко дню космонавтики т.д. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям. Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности

Исходя из выявленных в этом году проблем, хочу выделить задачи, которые поставлены на следующий год:

- формировать личную инициативу и активную позицию обучающихся
- повысить уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся
- формировать эмоционально – положительное отношение к учебе, знаниям, труду
- формировать у обучающихся умений самоорганизации и самоуправления
- создать условия для формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

### 1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2020- 2021 учебном году учебно-воспитательная работа в классе планируется по следующим направлениям:

#### I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):

##### 1. Духовно-нравственное развитие личности

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

##### 2. Культура научного познания мира

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

##### 3. Экологическое воспитание

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

##### 4. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### II. Развитие ученического самоуправления

**Цель:** Выполнение поручений и обязанностей, стимулирование развития и поддержка общественно значимых инициатив учащихся.

**Цель:** Организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении, самоопределении, самоактуализации, саморегуляции.

#### III. Индивидуальная работа с учащимися

**Цель:** Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

#### IV. Работа с родителями.

**Цель:** помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

#### V. Аналитико-диагностическая деятельность

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 8 классе на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** Воспитание высоконравственной личности, имеющей представление об эстетических идеалах и ценностях, принимающей судьбу Отечества как свою личную, гуманно относящейся к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

##### Задачи:

1. Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.
2. Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
3. Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
4. Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
5. Проводить необходимые профилактические работы.

## 1.4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Работа с документацией:

- ✓ корректировка плана работы на 2020 – 2021 учебный год;
- ✓ утверждение воспитательных планов;
- ✓ составление сценариев к праздникам;
- ✓ подбор методического материала;
- ✓ диагностика воспитательной деятельности;
- ✓ работа по теме самообразования;
- ✓ создание нормативно-правовой базы. Изучение нормативных документов, методических писем и рекомендаций Министерства образования;
- ✓ ознакомление с новинками методической литературы;
- ✓ разработка методических материалов;
- ✓ знакомство с инновациями используемыми в работе педагога-организатора;
- ✓ корректировка, дополнение планов воспитательной работы классных руководителей в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании;
- ✓ анализ работы классных руководителей;
- ✓ отслеживание, стимулирование работы классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении (по плану ВШК).

### 2. Работа по программе «РОДНИК»:

- *Духовно-нравственное развитие личности*

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

- *Культура научного познания мира*



**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*ценности:* научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ *Экологическое воспитание*

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

*ценности:* жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

*Мероприятия:*

➤ *Гражданско-патриотическое воспитание*

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов; правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **3. Развитие ученического самоуправления**

**Цель:** Организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении, самоопределении, самоактуализации, саморегуляции.

**Задачи:**

1. поиск и разработка новых подходов к организации системы ученического самоуправления;
2. создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
3. развитие самостоятельного мышления и самосознания;
4. воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
5. воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

*мероприятия:*

- Ученическая конференция: Подведение итогов и анализа проделанной работы.
- Организация избирательной кампании по выборам президента и президиума.
- Заседания президиума школы с целью планирования деятельности на учебный год.
- Плановые заседания Совета школы с целью разработки и принятия законов, правил и инструкций, регулирующих внутреннюю деятельность учащихся.
- Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности.
- Плановые заседания совета профилактики.
- Подготовка и проведение классных и школьных мероприятий, последующий их анализ.
- Участие в окружных мероприятиях по самоуправлению.
- Контроль над наличием и состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся.
- Организация и проведение Дня самоуправления.
- Подведение итогов работы школы за год.

**а. Аналитико-диагностическая деятельность**

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классах.

**Задачи:**

- создания оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребёнка;
- изучение личности учащихся, классного коллектива, семьи;
- коррекция личности учащихся, классного коллектива на основе лично — ориентированного подхода

**4.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Направление</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020) – В течении года</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	День знаний	ДНР ГПВ	01.09.2019	Классные руководители, А.Д. Леухина
	Неделя безопасности	ДНР; КНПМ	02.09.2020- 08.09.2020	Классные руководители; И.К. Селиванов
	День солидарности в борьбе с терроризмом	ГПВ	03.09.2020	И.К. Селиванов
	День окончания Второй мировой войны	ДНР; КНПМ	03.09.2020	Е.А. Ковалева
	Международный день распространения грамотности	КНПМ	08.09.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	Всероссийский экологический субботник «Лес Победы»	ЭВ	18.09.2020	Классные руководители, А.Д. Леухина
<b>Октябрь</b>				
	Международный день учителя	КНПМ	05.10.2020	А.Д. Леухина; И.К. Селиванов
	Конкурс рисунков «Здорово быть здоровым»		14.10.2020	А.Д. Леухина
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДНР; ГПВ	16.10.2020	Классные руководители
	Сезонные военно-спортивные соревнования для участников ВВПОД «Юнармия» «Зарница»		23.10.2020	А.Д. Леухина
	Школьный вечер «Осенний бал» 5-11 класс	КНПМ	23.10.2020	А.Д. Леухина
	Международный день школьных библиотек		26.10.2020	Е.Ю. Леухина
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	КНПМ	28.10.2020- 30.10.2020 (любой из дней)	Е.В. Зарубина
	Флеш – моб, посвящённый празднованию 5-летия образования ООГДЮО «Российское движение школьников»		29.10.2020	А.Д. Леухина
	125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября)	ГПВ; ДНР	29.10.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	Уроки памяти (День памяти политической репрессий)	ДНР; КНПМ	30.10.2020	Е.А. Ковалева
<b>Ноябрь</b>				

	День народного единства(4 ноября)	ГПВ	03.11.2020	А.Д. Леухина; Е.А. Ковалева
	Всемирная неделя предпринимательства		16.11.2020– 22.11.2020	Е.Ю. Леухина
	День словаря (22 ноября)	КНПМ	20.11.2020	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	ДНР; КНПМ	24.11.2020	Е.А. Ковалева
	День матери в России	ГПВ	26.11.2020	Классные руководители; Родители
	Научно – исследовательская конференция «Новые имена»		27.11.2020	Е.Г. Царева
<b>Декабрь</b>				
	Всемирный день борьбы со СПИДом	ДНР; ГПВ	01.12.2020	Классные руководители; С.В. Пастухова
	День Неизвестного Солдата	ДНР; ГПВ	03.12.2020	Классные руководители
	Международный день инвалидов	ДНР; ГПВ	03.12.2020	Классные руководители
	Международный день добровольца в России		05.12.2020	
	День Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 год)</li> <li>• 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября)</li> <li>• 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года)</li> <li>• 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)</li> </ul>	ГПВ	09.12.2020	Е.А. Ковалева
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	ДНР	11.12.2020	Е.А. Ковалева
	Выставка декоративно – прикладного творчества изготовления игрушек «Новогоднее чудо»		21.12.2020- 15.01.2021	А.Д. Леухина
	Праздник «Новогодняя сказка» 1-4 класс	ЭВ	28.12.2020	Классные руководители; А.Д. Леухина
	Новогодний вечер для 5-11 классов	КНПМ; ДНР	28.12.2020	Классные руководители; А.Д.

				Леухина
	Встреча мэра МО «Тымовский городской округ» с талантливыми людьми и молодежью		Декабрь	А.Д. Леухина; М.А. Астапенко
<b>Январь</b>				
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	ДНР; ГПВ	27.01.2021	Е.А. Ковалева
	Муниципальный этап военно – спортивных соревнований «Служить России»		Январь	А.А. Максимов; И.К. Селиванов
<b>Февраль</b>				
	Смотр строя и песни	ГПВ	02.02.2021- 13.02.2021	А.Д. Леухина; И.К. Селиванов; Классные руководители
	Муниципальный этап фестиваля - конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»		12.02.2021	И.К. Селиванов; Классные руководители
	День российской науки	КНПМ	08.02.2021	Учителя предметники
	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	ДНР; ГПВ	15.02.2021	Е.А. Ковалева
	Спортивная игра «Зарница»	ГПВ	15.02.2021- 19.02.2021	И.К. Селиванов; А.А. Максимов
	Международный день родного языка (21 августа)	КНПВ	19.02.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	День защитника Отечества	ГПВ	23.02.2021	Классные руководители; И.К. Селиванов
	Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране»		26.02.2021	
<b>Март</b>				
	Всемирный день гражданской обороны		01.03.2021	
	Международный женский день	ДНР	08.03.2021	А.Д. Леухина; Классные руководители
	День Воссоединения Крыма и России	ГПВ	18.03.2021	Е.А. Ковалева
	Конкурс технического творчества «РобоМир»		19.03.2021	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.А. Баратынский (220)</li> <li>• А.А. Фет (200)</li> <li>• В.Н. Апухтин (180)</li> <li>• А.П. Чехов (160)</li> <li>• А.И. Куприн (150)</li> <li>• А.С. Грин (140)</li> <li>• А. Белый (140)</li> <li>• А.А. Блок (140)</li> <li>• С. Черный (140)</li> <li>• Б.Л. Пастернак (130)</li> </ul>	КНПМ	23.03.2021- 29.03.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О.Ф. Берголец (110)</li> <li>• А.Т. Твардовский (110)</li> <li>• Ф.А. Абрамов (100)</li> <li>• А.Г. Адамов (100)</li> <li>• Ю.М. Нагибин (100)</li> <li>• Д.С. Самойлов (100)</li> <li>• В.М. Песков (90)</li> <li>• Г.М. Цыферов (90)</li> <li>• И.А. Бродский (80)</li> <li>• И.А. Бунин (150)</li> </ul>			
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношей	ДНР	23.03.2021-29.03.2021	Е.Ю. Леухина
	Фестиваль художественного и музыкально творчества «Школьная весна - 2021»		26.03.2021	И.К. Селиванов
	Неделя юмора	ДНР	Март - Апрель	А.Д. Леухина
<b>Апрель</b>				
	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДНР; ГПВ; КНПМ	12.04.2021	Е.А. Ковалева
	День местного самоуправления (День «Дублера»)	ЭДН; ЭП	21.04.2021	А.Д. Леухина
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	ГПВ; КНПМ; ЭВ	30.04.2021	И.К. Селиванов
<b>Май</b>				
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	ГПВ	07.05.2021	Классные руководители
	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	ДНР; КНПМ	13.05.2021	Е.А. Ковалева
	Международный день семьи	ГПВ	15.05.2021	Классные руководители
	Торжественная церемония посвящения школьников МО «Тымовский городской округ» в ряды ООГДЮО «Российское движение школьников»		19.05.2021	А.Д. Леухина
	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова	ГПВ	21.05.2021	Л.Н. Иващенко
	День славянской письменности и культуры	ГПВ; КНПВ; ЭВ	24.05.2021	Е.В. Зарюта; Э.Л. Сидорова
	Слёт «Выпускников – 2021»		25.05.2021	А.Д. Леухина; Е.А. Ковалева
	Последний звонок 1-11 классы (Линейка)	КНПВ	25.05.2021	А.Д. Леухина
	Муниципальный этап конкурса юный инспектор движения «Безопасное колесо – 2021»		Май	И.К. Селиванов
<b>Июнь</b>				
	Международный день защиты детей	ДНР; КНПМ; ЭВ	01.06.2021	Педагоги ЛОЛ
	День русского языка – Пушкинский день	ДНР;	04.06.2021	Педагоги ЛОЛ

	России (6 июня)	КНПМ		
	Всемирный день окружающей среды	ДНР; КНПМ	05.06.2021	Педагоги ЛОЛ
	День России (12 июня)	ДНР; КНПМ	11.06.2021	Педагоги ЛОЛ
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	ДНР; КНПМ	22.06.2021	Педагоги ЛОЛ

<b>Месячники</b>		
Месячник безопасности детей	01.09.2020- 30.09.2020	И.К. Селиванов
Месячник духовно-нравственного воспитания	01.10.2020- 30.10.2020	М.А. Астапенко
Месячник правового воспитания	02.11.2020- 30.11.2020	С.В. Пастухова
Месячник гражданско-патриотического воспитания	01.02.2021- 26.02.2021	И.К. Селиванов
Месячник экологического воспитания	01.04.2021- 30.04.2021	Е.П. Зарубина

Таким образом, вся воспитательная работа в школьном сообществе предусматривает следующие виды деятельности школьника:

- ✓ Совместно-распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа)
- ✓ Игровая деятельность (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра с правилами)
- ✓ Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально значимое проектирование и др.)
- ✓ Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях)
- ✓ Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

#### **4.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД**

№п/п	тема	дата
1.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	04.09.20
2.	Организационный классный час.	11.09.20
3.	Классный час: « Спасем планету!»	18.09.20
4.	Подготовка ко Дню учителя.	25.09.20
5.	Классный час: «Здорово быть здоровым»	02.10.20
6.	«Конфликт и пути выхода из него»	09.10.20
7.	Познавательный час «Согласие, вера и единение». В рамках дня народного единства.	16.10.20
8.	«Нации и межнациональные отношения» в рамках международного дня толерантности	23.10.20

9.	Просмотр видеофильмов по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков.	30.10.20
10.	«Мои отношения с родителями» в рамках празднования Дня матери	06.11.20
11.	«Можно ли в современном мире быть нравственным человеком » в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД.	13.11.20
12.	«Мы помним!» День неизвестного солдата	20.11.20
13.	Международный день добровольца в России	27.11.20
14.	Международный день инвалидов	04.12.20
15.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	11.12.20
16.	Международный день памяти жертв Холокоста	18.12.20
17.	Урок мужества в рамках дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	25.12.20
18.	Общешкольный классный час в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	21.01.21
19.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	28.01.21
20.	Слагаемые успешного взаимодействия с людьми	04.02.21
21.	Всероссийский День Здоровья «Здоровье-это жизнь»	11.02.21
22.	«Семья и взаимопонимание в ней»	18.02.21
23.	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.	25.02.21
24.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	04.03.21
25.	800-летие со дня рождения князя Александра Невского	11.03.21
26.	Всероссийская акция «Дерево Победы» Всероссийская акция «Письмо Победы». Всероссийская акция «Подвези ветерана!»	18.03.21
27.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	25.04.21
28.	Классные часы «Память бережно храним»	08.04.21
29.	«Меня настигла любовь»	15.04.21
30.	Единый день защиты малых рек и водоемов	22.04.21
31.	День славянской письменности и культуры в рамках уроков русского языка	29.04.21
32.	«Хамство и как на него реагировать»	06.05.21
33.	Организационный классный час.	13.05.21
34.	Подведение итогов года.	20.05.21



### 4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

#### Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

#### Список актива

Органы самоуправления	Начальник	Члены
Староста класса	Шуткина А	Илона Ю.
Дисциплина и порядок	Илона Ю.	Шуткина А
Культура и досуг	Новиков М.	Весь класс
Образование	Гуцал В.	Весь класс
Труд	Ибниев Я	Весь класс
Спорт и здравоохранение	Юдин С.	Весь класс
Информация и печать	Гуцал В.	Весь класс

### 4.4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
<b>Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения</b>		
(установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)		
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.	8.	
9.	9.	
10.	10.	

### 4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

#### Охват внеурочной деятельностью

№п/п	ФИО на начало 2018-2019 учебного года	Спортивные секции			Внеурочная деятельность								
1.	Гуцал Вероника	+											
2.	Ибниев Ярослав	+											
3.	Новиков Максим	+											
4.	Шуткина	+											

	Ангелина											
5.	Ю Илона	+										
6.	Юдин Сергей	+										

#### 4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

##### Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело
- ✓ Экскурсионная поездка с родителями

**Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями**

Ф.И.О.	Тема, форма	Результат

#### Краткий тематический план родительских собраний

№	Тема	Дата
1	Психолого-возрастные особенности обучающихся .	18.10.2020 г.
2	Компьютер в жизни подростка.	12.12.2020 г.
3	Нравственные отношения в семье.	15.03.2021 г.
4	Гармония общения – залог психического здоровья ребёнка.	

### 5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ.

№	ФИО	Адрес	Телефоны	ФИО родителей
1.	1.	с. Воскресеновка, ул. Лесная - 10	89140905321	Гуцал Татьяна Алексеевна Гуцал Сергей Анатольевич
2.	2.	с. Воскресеновка, ул. Переселенческая - 3	93-2-48	Ибниев Фанис Хатипович Ибниева Галина Александровна
3.	3.	с. Воскресеновка, ул. Советская 46 - 7	89242837044	Ольга Петровна Новикова
4.	4.	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 10 - 2	89242827663	Шуткина Татьяна Владимировна
5.	5.	с. Воскресеновка, ул. МТС - 2	93-1-97	Ю Алевтина Борисовна
6.	6.	с. Воскресеновка,	89241856713	Юдина Мария Сергеевна

		ул. Ключевская 1 - 3		
7.	7.			
8.	8.			
9.	9.			
10.	10.			

## 5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 8 КЛАССА.

Социальный паспорт 8 класса 2020-2021 учебный год

### Информация об учащихся

Наименование показателя	На начало 2019-2020 учебного года
<b>Информация об учащихся класса</b>	
Общее количество детей в классе на начало учебного года	<b>6</b>
Количество девочек	<b>3</b>
Количество мальчиков	<b>3</b>
Количество детей под опекой с ФИО	<b>0</b>
Количество детей – инвалидов с ФИО	<b>0</b>
Количество детей, имеющих хронические заболевания с ФИО и вид заболевания	<b>0</b>
<b>Информация о семьях учащихся</b>	
Многодетные семьи (в семье дети до 18 лет)	<b>0</b>
Количество детей в классе из многодетных семей с ФИО	<b>0</b>
Количество детей из малообеспеченных семей с ФИО	<b>2: Новиков М., Юдин С.</b>
Количество детей из неполных семей с ФИО	<b>3: Илона Ю., Новиков М., Юдин С.</b>
Проживают вместе с бабушками и дедушками с ФИО	<b>1: Илона Ю.</b>
Единственные дети в семье с ФИО	<b>1: Илона Ю.</b>
В семье есть родитель – инвалид с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, где работают оба родителя с ФИО	<b>1: Гуцал В.</b>
Количество семей, где работает один родитель с ФИО	<b>3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.</b>
Количество семей, где оба родителя не работают с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, которые получают доход, от какой-либо деятельности (фермер) с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование с ФИО	<b>0</b>
Количество, где один из родителей имеет высшее образование с ФИО	<b>0</b>
Количество, где оба родителя не имеют высшее образование с ФИО	<b>3: Ибниев Я., Шуткина А., Гуцал В.</b>
Количество семей, где один родитель работает	<b>3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.</b>
Количество семей, где один единственный родитель является безработным	<b>1: Новиков М.</b>
Количество семей, где один родитель имеют высшее образование	<b>0</b>
Количество, где один родитель не имеет высшее образование	<b>6</b>
<b>Дети с ОВЗ</b>	
Дети с ОВЗ	<b>0</b>
Учащиеся, которых необходимо показать на ТПМПК	<b>0</b>
<b>Группа «Риска»</b>	
Дети, которые состоят на учете в группе «Риска»	<b>0</b>
Дети, состоящие в ИДН	

	<b>0</b>
Обучающиеся, совершившие правонарушения	<b>0</b>
Учащиеся, требующие особого педагогического воздействия	<b>Юдин С., Новиков М., Ибниев Я.</b>

### 5.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

История возникновения класса как группы.  
состав класса, характеристика семей учащихся класса.  
состояние межличностных отношений в группе учащихся.  
деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения).  
лидеры группы (количество, направленность).  
учащиеся с высоким статусом в группе.  
учащиеся не принимаемые в группе (причины).  
Взаимоотношения с родителями

#### ПРИМЕР

В классе учатся 6 человек: 3 мальчика и 3 девочек. Класс имеет практически постоянный состав, начиная с 1 класса. Семьи материально обеспечены по-разному. Половина семей неполные. Социальное положение родителей приблизительно одинаково. Классный руководитель ведет класс третий год. До этого был другой классный руководитель, который сумел сформировать из детей довольно дружный и активный коллектив. К новому классному руководителю школьники привыкли довольно быстро. Адаптация к среднему звену прошла успешно. Особых трудностей не было.

В классе есть «сложные» дети: двое мальчиков воспитываются в неполных семьях, кроме того семьи еще и многодетные. Семьи испытывают финансовые трудности, что вызывает у детей определенные затруднения. В классе есть староста, которая отвечает за дежурство, следит за порядком в классе, выполняет поручения классного руководителя. Староста является признанным лидером в классе (дети выбрали её сами), поэтому конфликтов среди детей практически не бывает. Дисциплина в классе удовлетворительная, хотя иногда и возникают проблемы с поведением на уроках.

Успеваемость средняя: 2 хорошиста, 4 троечника, двое из них имеют слабую тройку по русскому языку и математике. Уровень сформированности учебной деятельности средний. Два ученика (троечники) имеют фрагментарные знания, применять их могут только имея образец. У большинства учащихся знания систематизированы, но в незнакомых ситуациях возникают трудности с их применением. Девочки хорошистки способны работать на творческом уровне. Более половины учащихся затрудняются в планировании и анализе собственной деятельности. Класс затрудняется выполнять самостоятельно задания в отсутствие учителя.

Довольно высокий уровень сплочённости, так как в классе детей мало и явный лидер, признанный всеми, один. Большинство учащихся данного класса желают принимать участие в общешкольной жизни. Эмоциональный настрой в классе ровный. Учащиеся друг к другу относятся довольно доброжелательно, конфликтов за первую четверть было не много, и все незначительные.

## ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 1 от 18.10.2020 г.

Присутствовали: 5

---

Приглашены: 6

---

Отсутствовали: 1 (по ув.причине)

---

Тема: Психолого-возрастные особенности обучающихся.

---

**Задачи:** способствовать просвещению родителей учащихся по данной проблеме; оказание помощи родителям в общении с подростком; побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком.

---

**По теме собрания выступили:** Вступительное слово сделал классный руководитель. Была проведена мини-лекция «Особенности подросткового периода». Родителям были предложены небольшие задания, которые помогают дать характеристику ученикам. Затем родителям предложено в форме беседы рассказать, какие проблемы возникают с ребенком в последнее время. Затем совместно попробовали найти решение возникающих проблем. В конце собрания родителям были даны рекомендации, как правильно вести себя со своими подрастающими детьми.

---

**Решение собрания:** внимательно следить за всеми изменениями поведения подростка, держать постоянную связь с классным руководителем.

---

Леухина Елена Юрьевна

Классный руководитель:

---

## ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 2 от 12.12.2020

Присутствовали: 4

---

Приглашены: 6

---

Отсутствовали: 2

---

Тема: Компьютер в жизни подростка.

---

**Задачи:** показать возможности использования компьютера с целью развития младшего школьника в условиях информационной среды; ознакомить родителей с результатами анкетирования учащихся по использованию компьютера в домашних условиях; дать родителям рекомендации по профилактике вредного воздействия компьютера на здоровье ребенка.

---

**По теме собрания выступили:** Знакомство с темой собрания. Выступление классного руководителя. Представлены преимущества использования в учебном процессе компьютера. Рассмотрено оборудование представленное в школе. Совместно с родителями обсудили навыки детей в работе на компьютере. Что получается, что не получается. Родители рассказали о своем опыте работы на компьютере. Затем было рассмотрено несколько жизненных ситуаций, которые часто встречаются. Были заслушаны все мнения. Затем перешли к проблемам, которые возникают или могут возникнуть у детей при работе с компьютером. Классным руководителем были подготовлены рекомендации для родителей.

---

**Решение собрания:** Обязательно контролировать использование компьютера ребенком. При возникновении проблем обращаться за помощью к классному

---

---

руководителю

---

или к школьному психологу.

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

---

## ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 3 от 15.03.2021 г.

**Присутствовали:** 6

---

**Приглашены:** 6

**Отсутствовали:** 0

---

**Тема:** Нравственные отношения в семье.

---

**По теме собрания выступили:**

Показать родителям значимость нравственного воспитания детей в семье; формировать культуру общения родителей и детей, умение родителей видеть отрицательные моменты в воспитании собственных детей.

---

**Решение собрания:** Подготовительная работа к собранию:

1. Анализ мнений детей и родителей по теме собрания.
2. Ситуации для решения в ходе собрания.
3. Сочинение учащихся «О тех, кого в нашей семье помнят и любят».
4. Анкетирование учащихся.

Ход собрания: Знакомство с темой собрания. Родителям предлагается решить несколько нравственных ситуаций. Затем заслушиваются отрывки из детских сочинений. Родителям было предложено сформулировать основные нравственные законы своей семьи.

---

Представлены результаты анкетирования учащихся. Некоторые моменты очень удивили родителей. Родители знают своих детей, казалось бы хорошо, но некоторые ответы детей вызвали у них удивление. В конце собрания родители делятся впечатлениями от услышанного в ходе собрания. Исходя из результатов обмена мнением взрослых и классного руководителя, родители определяют первоочередные меры по предупреждению безнравственного поведения и совершения безнравственных поступков учащимися класса.

---

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

---



## Анализ классного часа

**Тема:** «Мы выбираем здоровье»

**Цель:** формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

**Задачи:** Актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;

формировать навыки самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации; воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью; практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

**Подготовка учителя и учащихся к классному часу:** Выбор темы продиктован её актуальностью. Здоровье школьников характеризуется в настоящее время как критическое, поэтому поиск эффективных методов его улучшения является насущной проблемой. Во время подготовки к классному часу детям были даны задания, подобраны презентация и несколько видеороликов.

**Итоги классного часа:** Организация классного часа началась с психологической настройки учащихся по данной теме. При выборе темы учитывались возрастные особенности детей, уровень развития классного коллектива. Дети познакомились с материалами по разным источникам информации, посмотрели видеоролики. Затем всем классом обсудили некоторые моменты.. В подготовке и проведении задействованы все ученики класса.

**Дата:** 15.10.2021

## Анализ классного часа

**Тема:** «9 декабря-День Героев Отечества»

**Цель:** расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества.

**Задачи:** Воспитание у учеников чувства патриотизма; воспитание гражданственности; воспитание чувства гордости и уважения к историческому прошлому своей страны.

**Подготовка учителя и учащихся к классному часу:** была подобрана информация о героях прошлых дней и героях современности. Подобраны стихотворения о рассматриваемых событиях. Подготовлена презентация.

**Итоги классного часа:** Жизнь человека по меркам истории не столь длинна. Но после каждого остаётся свой след и память - память, воплощённая в делах во имя других людей. Всё то замечательное, что сделали герои Отечества для людей - это и есть тот добрый след, который они оставили на этой Земле. В День Героев Отечества, мы ещё раз вспомнили о людях, оставивших яркий след в истории нашей Родины, получивших высокие награды.

Кого мы называем героями? Существуют ли герои в сегодняшней России?- над этими вопросами предложили ребятам подумать, высказать свое мнение.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации № 22 от 28 февраля 2007 года в Российской Федерации была установлена эта памятная дата России- 9 декабря — День Героев Отечества

Об истории этого праздника, о людях, удостоенных этой награды, шел разговор на классном часе. Ученики 9 класса читали стихи, посвященные героям, рассказали о некоторых из них. Рассказ сопровождался показом презентации. Затем состоялась беседа

с учениками. Дети поделились своими впечатлениями. Классному руководителю в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.

**Дата: 11.12. 2020**

### **Анализ воспитательного мероприятия**

**Тема: «Семейные ценности»**

**Цель:** раскрытие роли семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:** обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни; способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение; дать детям представление об настоящих семейных ценностях; привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества; развить интерес к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним.

**Подготовка мероприятия:** подготовка презентации и видеоролика. Подбор интересной информации. Задание учащимся.

**Содержание мероприятия:** Важную роль на мероприятии играл учитель, учащимся был предложен тест «Незаконченное предложение», задание продолжить пословицу, и рассказать о своих семейных традициях. А так же были размышления учащихся о рассказе В.Сухомлинского «семь дочерей».

Методические приёмы, используемые на мероприятии, отвечают поставленной цели, используются полностью, грамотно. Мероприятие соответствует возрасту учащихся, организовано своевременно.

Классный руководитель оптимально реализовывает воспитательные возможности. Цели мероприятия достигнуты, это видно по заинтересованности детей, которые активно участвовали в обсуждении.

**Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе?**

Данное мероприятие дало для общего развития учащихся значимое представление о семейных ценностях. Эту разработку можно использовать в других классах.

**Дата: 29.11..2020**

### **Анализ воспитательного мероприятия**

**Тема: «8 марта»**

**Цель:** воспитание положительных качеств обучающихся, уважительного отношения к матери, женщине и близким людям.

**Задачи:** повысить интеллектуальный уровень обучающихся, знакомя с историей и традициями праздника 8 Марта; активизировать творческий потенциал обучающихся; развивать познавательные интересы, мыслительные, творческие и организаторские способности, речь и ее выразительность; продолжать работу по сплочению коллектива, укрепляя дружеские отношения внутри классного коллектива..

**Подготовка мероприятия:** подбор информации, задания мальчикам класса, презентация.

**Содержание мероприятия:** После вступительного слова классного руководителя и просмотра презентации мальчики поздравили девочек с праздником. Слова поздравления дети приготовили заранее. После вручения символических подарков было устроено чаепитие. Ценность мероприятия заключается в хорошем тесном общении учеников друг с другом. На мой взгляд, совместная работа поможет им найти новые возможности общаться дружно.

**Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе?** Я считаю, что такие мероприятия необходимо проводить в любом классе, учитывая возрастные особенности. Эта тема очень подходит для сплочения коллектива.

**Дата: 06.03.2021**

