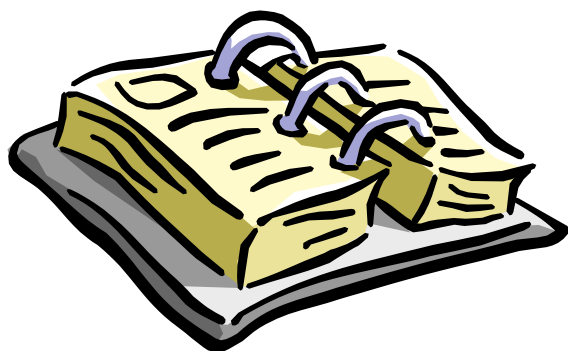


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

План воспитательной работы

классного руководителя 7 класса
Леухиной Елены Юрьевны

Ф.И.О. классного руководителя



2019-2020

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Должностные обязанности. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

Еженедельно

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

Документация и отчётность.

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2019- 2020 учебном году учебно-воспитательная работа в классе планируется по следующим направлениям:

I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):

1. Духовно-нравственное развитие личности

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2. Культура научного познания мира

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

3. Экологическое воспитание

Цель: Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

4. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

II. Развитие ученического самоуправления

Цель: Выполнение поручений и обязанностей, стимулирование развития и поддержка общественно значимых инициатив учащихся.

Цель: Организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении, самоопределении, самоактуализации, саморегуляции.

III. Индивидуальная работа с учащимися

Цель: Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

IV. Работа с родителями.

Цель: помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

V. Аналитико-диагностическая деятельность

Цель: Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 5 классе на 2017-2018 учебный год.

Цель: Воспитание высоконравственной личности, имеющей представление об эстетических идеалах и ценностях, принимающей судьбу Отечества как свою личную, гуманно относящейся к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.

2. Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
3. Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
4. Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
5. Проводить необходимые профилактические работы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ОБЩЕШКОЛЬНЫХ И КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Направление</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Сентябрь</i>				
1	День знаний	ДНР ГПВ	02.09.2019	Классные руководители, А.Д. Леухина
2	Мероприятия, посвящённые 74-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов	ДНР ГПВ	02.09.2019	Е.А. Ковалева
3	День солидарности по борьбе с терроризмом	ГПВ	03.09.2019	И.К. Селиванов
4	День финансовой грамотности	ГПВ	В течении года	Э.Л. Сидорова Е.В. Зарюта
5	500-летие возведения Тульского кремля	ДНР, КНПМ	В течении года	Е.А. Ковалева
6	Неделя безопасности	ДНР, КНПМ	02.09.2019- 08.09.2019	Классные руководители И.К. Селиванов
7	Международный день распространения грамотности	КНПМ	08.09.2019	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
8	Мероприятия в рамках 9-й годовщины детского телефона доверия	ДНР	15.09.2019	С.В. Пастухова
9	«Неделя безопасности дорожного движения»	КНПР	24.09.2019- 27.09.2019	И.К. Селиванов
10	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	ЭВ	Сентябрь	А.Д. Леухина Классные руководители
11	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости	ДНР	Сентябрь	С.В. Пастухова
<i>Октябрь</i>				
12	День гражданской обороны		04.10.2019	
13	Международный день учителя	КНПМ	05.10.2019	А.Д. Леухина И.К. Селиванов
14	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	ДНР ГПВ	16.10.2019	Классные руководители
15	Международный день школьных библиотек	КНПМ	25.10.2019	Е.Ю. Леухина
16	Школьный вечер «Осенний балл» 5-11 класс	КНПМ	26.10.2019	А.Д. Леухина
17	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в	КНПМ	28.10.2019- 31.10.2019	О.В. Самофалова

	сети Интернет			
<i>Ноябрь</i>				
18	День народного единства	ГПВ	04.11.2019	А.Д. Леухина Е.А. Ковалева
19	100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)	ГПВ ДНР	10.11.2019	И.К. Селиванов
20	Международный день толерантности	ДНР	16.11.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
21	День матери в России	ГПВ	26.11.2019	Классные руководители Родители
<i>Декабрь</i>				
22	Всемирный день борьбы со СПИДом	ДНР ГПВ	01.12.2019	Классные руководители
23	Международный день инвалидов	ДНР ГПВ	03.12.2019	Классные руководители
24	Классные часы, посвящённые дню Неизвестного Солдата	ДНР ГПВ	03.09.2019	Классные руководители
25	День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	ДНР	03.12.2019- 09.12.2019	О.В. Самофалова
26	День Героев Отечества: 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в первой мировой войне 1914-1914 годов; 23 августа – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 9 декабря – день Героев Отечества; 24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 27 декабря – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 23 февраля – День защитника Отечества.	ГПВ	09.12.2019	Е.А. Ковалева
27	День Конституции Российской Федерации	ДНР	12.12.2019	Е.А. Ковалева
28	Праздник «Новогодняя сказка» 1-4 классы	ЭВ	26.12.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
29	Новогодний вечер для 5-11 классов	КНПМ ДНР	26.12.2019	А.Д. Леухина Классные руководители
<i>Январь</i>				
30	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного Освобождения Ленинграда от Фашистской блокады (1944 год)	ДНР ГПВ	27.01.2020	Е.А. Ковалева
<i>Февраль</i>				
31	Смотр строя и песни	ГПВ	02.02.2020-	И.К. Селиванов

			13.02.2020	А.Д. Леухина Классные руководители
32	Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»		Февраль	И.К.Селиванов Классные руководители
33	День российской науки	КНПМ	08.02.2020	Учителя предметники
34	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ДНР ГПВ	15.02.2020	Е.А. Ковалева
35	Спортивная игра «Зарница»	ГПВ	16.02.2020- 20.02.2020	И.К. Селиванов А.А. Максимов
36	Международный день родного языка	КНПМ	21.02.2020	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
37	День защитника Отечества	ГПВ	21.02.2020	И.К. Селиванов Классные руководители
Март				
38	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	ДНР КНПМ ЭВ	01.03.2020	Классные руководители
39	Международный женский день	ДНР	08.03.2020	А.Д. Леухина Классные руководители
40	Фестиваль художественного и музыкального творчества «Школьная весна»		Март	И.К. Селиванов
41	День воссоединения Крыма с Россией	ГПВ	18.03.2020	Е.А. Ковалева
42	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	КНПМ	25.03.2020- 30.03.2020	А.Д. Леухина Е.Ю. Леухина
43	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	ДНР	23.09.2020- 29.03.2020	Е.Ю. Леухина
44	Неделя юмора	ДНР	Март- Апрель	А.Д. Деухина
Апрель				
45	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	ДНР ГПВ КНПМ	12.04.2020	Е.А. Ковалева
46	День местного самоуправления (День «Дублера»)	ДНР ЭВ	21.04.2020	А.Д. Леухина
47	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	ГПВ КНПМ ЭВ	30.04.2020	И.К. Селиванов
Май				
48	День Победы советского народа в Великой Ответственной войне 1941-1945 годов	ГПВ	09.05.2020	Классные руководители
49	Последний звонок 1-11 классы	КНПМ ЭВ	25.05.2020	А.Д. Леухина
50	День славянской письменности и культуры	ДНР ГПВ КНПМ	24.05.2020	Е.В. Зарюта Э.Л. Сидорова
51	До свидания учебный год (линейка) 1-11 классы	КНПМ	28.05.2020	А.Д. Леухина
Июнь				

52	Международный день защиты детей	ДНР КНПМ ЭВ	01.06.2020	Педагоги ЛОЛ
53	День русского языка – Пушкинский день России	ДНР КНПМ	06.06.2020	Педагоги ЛОЛ
54	День России	ДНР ГПВ КНПМ	12.06.2020	Педагоги ЛОЛ
55	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	ДНР ГПВ КНПМ	22.06.2020	Педагоги ЛОЛ

Месячники		
Месячник безопасности детей	01.09.2019- 30.09.2019	И.К. Селиванов
Месячник духовно-нравственного воспитания	01.10.2019- 30.10.2019	М.А. Астапенко
Месячник правового воспитания	01.11.2019- 30.11.2019	С.В. Пастухова
Месячник гражданско-патриотического воспитания	01.02.2020- 28.02.2020	И.К. Селиванов
Месячник экологического воспитания	01.04.2020- 30.04.2020	О.В. Самофалова

4.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД

№п/п	тема	дата
1.	Классный час «Помним и будем достойны!» посвященный освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов».	05.09.19
2.	Организационный классный час.	12.09.19
3.	Классный час: «500-летие возведения Тульского кремля»	19.09.19
4.	Подготовка ко Дню учителя.	26.09.19
5.	Классный час: «Умейте ценить жизнь»	03.10.19
6.	Организационный классный час.	10.10.19
7.	Урок безопасности в сети «Интернет»	17.10.19
8.	Организационный классный час.	25.10.19
9.	Познавательный час «Согласие, вера и единение». В рамках дня народного единства.	07.11.19
10.	Классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни»	14.11.19
11.	Организационный классный час.	21.11.19
12.	Классный час "День матери".	28.11.19
13.	Организационный классный час.	05.12.19
14.	Классный час «Герои Отечества»	12.12.19
15.	Организационный классный час.	19.12.19
16.	Классный час по знанию Конституции РФ.	26.12.19
17.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	09.01.20
18.	Организационный классный час.	16.01.20
19.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста.	23.01.20
20.	Классный час «Дружба – это здорово»	30.01.20
21.	Организационный классный час.	06.02.20
22.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	12.02.20
23.	Классный час «Мир моих увлечений»	26.02.20
24.	Организационный классный час.	05.03.20
25.	Классный час, посвященный Международному дню 8 марта.	12.03.20
26.	Организационный классный час.	19.03.20
27.	Классный час, посвященный Всероссийской неделе музыки.	26.03.20
28.	Классный час, посвященный Дню космонавтики.	02.04.20
29.	Организационный классный час.	09.04.20
30.	Классный час «Память бережно храним»	16.04.20
31.	Проведение единого классного часа на тему: «Что такое детский телефон доверия»	23.04.20
32.	Организационный классный час.	15.05.20
33.	Классный час «Основные ценности семьи».	23.05.20
34.	Организационный классный час.	30.05.20

4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

Список актива

Органы самоуправления	Начальник	Члены
Староста класса	Шуткина А	Илона Ю.
Дисциплина и порядок	Илона Ю.	Шуткина А
Культура и досуг	Новиков М.	Весь класс
Образование	Гуцал В.	Весь класс
Труд	Ибниев Я	Весь класс
Спорт и здравоохранение	Юдин С.	Весь класс
Информация и печать	Гуцал В.	Весь класс

4.4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения (установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)		
1.	1.	Особых затруднений не вызывает. Стараются участвовать в жизнедеятельности класса. Нормы и правила поведения в учебном заведении не нарушает. Бывают пропуски занятий по неуважительной причине.
2.	2.	Есть жалобы со стороны педагогов по поводу выполнения домашних заданий. На контакт идет охотно. В жизнедеятельности класса участвует активно. Нормы и правила поведения в учебном заведении не нарушает. Занятия не пропускает, только по уважительной причине.
3.	3.	Есть проблемы психологического характера. Требуется повышенного внимания. В жизнедеятельности класса активен. Нормы и правила поведения в учебном заведении не нарушает. Занятия не пропускает, только по уважительной причине. Занятия не пропускает, только по уважительной причине.
4.	4.	Затруднений не вызывает. В классе является лидером. Энергична. Инициативна. Ответственна. Пользуется авторитетом в классе. Нормы и правила поведения в учебном заведении не нарушает. Занятия не пропускает, только по уважительной причине.
5.	5.	Затруднений не вызывает. Очень ответственна и исполнительна. Является хорошим помощником классного руководителя. Нормы и правила поведения в учебном заведении не нарушает. Занятия не пропускает, только по уважительной причине..
6.	6.	Есть проблемы поведенческого характера. Нормы и правила поведения в учебном заведении иногда нарушает. Есть жалобы со стороны педагогов по поводу выполнения домашних заданий. Занятия не пропускает, только по уважительной причине.
7.	7.	
8.	8.	

9.	9.	
10.	10.	

4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

Охват внеурочной деятельностью

№п/п	ФИО на начало 2018-2019 учебного года	Спортивные секции			Внеурочная деятельность								
		футбол			Торгомастер	Музыкальный кружок	ДЮЦ						
1.	Гуцал Вероника					+							
2.	Ибниев Ярослав						+						
3.	Новиков Максим	✓											
4.	Шуткина Ангелина	✓			+								
5.	Ю Илона	✓			+			✓					
6.	Юдин Сергей	✓											

4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело
- ✓ Экскурсионная поездка с родителями

Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями

Ф.И.О.	Тема, форма	Результат

Краткий тематический план родительских собраний

№	Тема	Дата
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	14.11.2019
2	Успешность обучения: от чего она зависит	25.01.2020
3	Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей	03.03.2020
4	Профилактика коронавируса, правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения.	12.04.2020

5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И

ТЕЛЕФОНАМИ.

№	ФИО	Адрес	Телефоны	ФИО родителей
1.	1.	с. Воскресеновка, ул. Лесная - 10	89140905321	Гуцал Татьяна Алексеевна Гуцал Сергей Анатольевич
2.	2.	с. Воскресеновка, ул. Переселенческая - 3	93-2-48	Ибниев Фанис Хатипович Ибниева Галина Александровна
3.	3.	с. Воскресеновка, ул. Советская 46 - 7	89242837044	Ольга Петровна Новикова
4.	4.	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 10 - 2	89242827663	Шуткина Татьяна Владимировна
5.	5.	с. Воскресеновка, ул. МТС - 2	93-1-97	Ю Алевтина Борисовна
6.	6.	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 1 - 3	89241856713	Юдина Мария Сергеевна
7.	7.			
8.	8.			
9.	9.			
10.	10.			

5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 7 КЛАССА.

Социальный паспорт 7 класса 2019-2020 учебный год

Информация об учащихся

Наименование показателя	На начало 2019-2020 учебного года
Информация об учащихся класса	
Общее количество детей в классе на начало учебного года	6
Количество девочек	3
Количество мальчиков	3
Количество детей под опекой с ФИО	0
Количество детей – инвалидов с ФИО	0
Количество детей, имеющих хронические заболевания с ФИО и вид заболевания	0
Информация о семьях учащихся	
Многодетные семьи (в семье дети до 18 лет)	0
Количество детей в классе из многодетных семей с ФИО	0
Количество детей из малообеспеченных семей с ФИО	2: Новиков М., Юдин С.
Количество детей из неполных семей с ФИО	3: Илона Ю., Новиков М., Юдин С.
Проживают вместе с бабушками и дедушками с ФИО	1: Илона Ю.
Единственные дети в семье с ФИО	1: Илона Ю.
В семье есть родитель – инвалид с ФИО	0
Количество семей, где работают оба родителя с ФИО	1: Гуцал В.
Количество семей, где работает один родитель с ФИО	3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.
Количество семей, где оба родителя не работают с ФИО	0
Количество семей, которые получают доход, от какой-либо деятельности (фермер) с ФИО	0
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование с ФИО	0
Количество, где один из родителей имеет высшее образование с ФИО	0
Количество, где оба родителя не имеют высшее образование с ФИО	3: Ибниев Я., Шуткина А., Гуцал В.
Количество семей, где один родитель работает	3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.
Количество семей, где один единственный родитель является безработным	1: Новиков М.
Количество семей, где один родитель имеют высшее образование	0
Количество, где один родитель не имеет высшее образование	6
Дети с ОВЗ	
Дети с ОВЗ	0
Учащиеся, которых необходимо показать на ТПМПК	0
Группа «Риска»	
Дети, которые состоят на учете в группе «Риска»	0
Дети, состоящие в ИДН	

	0
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0
Учащиеся, требующие особого педагогического воздействия	Юдин С.

5.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

История возникновения класса как группы.
состав класса, характеристика семей учащихся класса.
состояние межличностных отношений в группе учащихся.
деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения).
лидеры группы (количество, направленность).
учащиеся с высоким статусом в группе.
учащиеся не принимаемые в группе (причины).
Взаимоотношения с родителями

ПРИМЕР

В классе учатся 6 человек: 3 мальчика и 3 девочек. Класс имеет практически постоянный состав, начиная с 1 класса. Семьи материально обеспечены по-разному. Половина семей неполные. Социальное положение родителей приблизительно одинаково. Классный руководитель ведет класс третий год. До этого был другой классный руководитель, который сумел сформировать из детей довольно дружный и активный коллектив. К новому классному руководителю школьники привыкли довольно быстро. Адаптация к среднему звену прошла успешно. Особых трудностей не было.

В классе есть «сложные» дети: двое мальчиков воспитываются в неполных семьях, кроме того семьи еще и многодетные. Семьи испытывают финансовые трудности, что вызывает у детей определенные затруднения. В классе есть староста, которая отвечает за дежурство, следит за порядком в классе, выполняет поручения классного руководителя. Староста является признанным лидером в классе (дети выбрали её сами), поэтому конфликтов среди детей практически не бывает. Дисциплина в классе удовлетворительная, хотя иногда и возникают проблемы с поведением на уроках.

Успеваемость средняя: 2 хорошиста, 4 троечника, двое из них имеют слабую тройку по русскому языку и математике. Уровень сформированности учебной деятельности средний. Два ученика (троечники) имеют фрагментарные знания, применять их могут только имея образец. У большинства учащихся знания систематизированы, но в незнакомых ситуациях возникают трудности с их применением. Девочки хорошистки способны работать на творческом уровне. Более половины учащихся затрудняются в планировании и анализе собственной деятельности. Класс затрудняется выполнять самостоятельно задания в отсутствие учителя.

Довольно высокий уровень сплочённости, так как в классе детей мало и явный лидер, признанный всеми, один. Большинство учащихся данного класса желают принимать участие в общешкольной жизни. Эмоциональный настрой в классе ровный. Учащиеся друг к другу относятся довольно доброжелательно, конфликтов за первую четверть было не много, и все незначительные.

ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 1

от 14. 11. 2019 г.

Присутствовали: 3 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А.)

Приглашены: 6

Отсутствовали: 3 (один родитель был болен)

Тема: Переходный возраст: особенности контакта с подростками

По теме собрания выступили: вступительное слово классного руководителя о переходном возрасте и проблемами с ним связанные. Подростковый возраст – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс формирования подростка, зависит вся дальнейшая жизнь ребенка, в том числе и школьная. Задача классного руководителя и родителей – разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам. Было сказано и о соблюдении режима дня. Замечено, что некоторые учащиеся нарушают режим дня, т.е. поздно ложатся спать, смотрят взрослые телепередачи, сидят за компьютером, гуляют в темное время суток. Некоторые девочки тоже засиживаются до позднего вечера перед телевизором, это сказывается на их самочувствии в течение рабочего дня и производительности труда. С родителями был составлен оптимальный режим дня для учащихся среднего звена.

Вопросы собрания: проблемы, возникающие в процессе обучения, проблемы, возникающие у родителей при контакте со своими детьми. Выявление позиции родителей на этапе подросткового взросления. Выявление причин, возникающих трудностей.

Поведение детей в школе, дома, в общественных местах.

Решение собрания:

1. Классному руководителю продолжить наблюдение за детьми и провести дополнительные исследования и индивидуальную работу с учащимися и родителями.
 2. Предоставить родителям возможность посетить интересующие их уроки.
 3. Родителям и классному руководителю способствовать организации свободного времени подростков через занятия в кружках, секциях, участие в общественной жизни класса.
 4. Классному руководителю подобрать для учащихся поручения, способствующие раскрытию их способностей.
 5. Контролировать соблюдение режима дня учащимися.
-

Леухина Елена Юрьевна

Классный руководитель

ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 2

от 25.01.2000 г.

Присутствовали: 4 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А., Алевтина Ю)

Учитель русского языка Зарюта Е. В.

Приглашены: 6

Отсутствовали: 2

Тема: Успешность обучения: от чего она зависит

По теме собрания выступили: По первому вопросу выступила классный руководитель. Продемонстрированы проценты качества и обученности учащихся по

всем предметам. Выступление учителя-предметника. Родители задавали, интересующие их, вопросы. По второму вопросу каждый родитель получает листок с результатами учебы и комментариями классного руководителя и учителей-предметников примерно такого содержания. Комментарии каждого учителя-предметника были собраны заранее.

Вопросы собрания: Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса за 1 и 2 четверть 2019-2020 учебного года (классный руководитель). Выступления классного руководителя, учителя-предметника, родителей с советами по преодолению трудностей в обучении.

Советы классного руководителя: 1) поможем детям учиться; 2) как воспитать успешного ребенка

Решение собрания:

Принять к сведению трудности, связанные с обучением, довести их до сведения администрации.

Проводить психологическое тестирование с целью выяснения проблем в обучении и нахождения путей их преодоления.

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 3
от 03. 03. 2000 г.

Присутствовали: 4 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А., Алевтина Ю)

Приглашены: 6

Отсутствовали: 2

Тема: Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей

По теме собрания выступили: **ЭПИГРАФ** к собранию: *«Привязанность к семье и дому создается не нарочно, не лекциями и наставлениями, а прежде всего той атмосферой, которая царит в семье» Д. С. Лихачев.*

Кл. руководитель Леухина Е. Ю. выступила с докладом, используя презентацию, обратив внимание на то, что духовно-нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье, из семьи человек выносит в жизнь те качества, которые становятся источником созидания или зла и разрушения. В обществе исчезли представления о высших ценностях и идеалах. Выход - возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания. Человек вынужден жить среди многих и различных соблазнов, и очень важно для него уметь самостоятельно разбираться в том, что правильно, а что нет. Для этого родители должны привить ребенку любовь к добру и внутреннее чутье, которое поможет ему распознавать и преодолевать соблазны. Чем полнее семья впитала лучшие качества и свойства родов, их ценностные ориентации, традиции, обычаи, чем глубже приняла в себя их дух и назначение, тем богаче ее внутренняя жизнь, тем она устойчивее и стабильнее. Далее были заслушаны все родители, которые рассказали о том как ведут себя дети дома, чем они делятся с родителями. Далее были рассмотрены методы воспитания детей в семье как средства духовного воспитания. Это слово, родительский авторитет, учение, природа, домашний быт, традиции, общественное мнение и т.д.

Вопросы собрания: Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей; формирование у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности;

методы воспитания детей в семье как средства духовного воспитания. Разное.

Решение собрания: Родители должны прививать ребенку любовь к добру; должны помогать разобратся детям в смысле своих и чужих поступков, предъявляемым к ним требованиям.

Родители должны развивать сами в себе нравственные потребности, так как совершенствование продолжается всю человеческую жизнь. Родители, которые хотели бы воспитать своего ребёнка не стихийно, а сознательно, должны начать анализ воспитания своего ребёнка с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.

Родители должны знать, как, какими методами формировать в детях нравственные потребности.

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 4
от 12.04.2020 г.

Присутствовали: 3 (Шуткина А.В., Алевтина Ю., Ибниева Г. А.)

Приглашены: 6

Отсутствовали: 3

Тема: Профилактика коронавируса, правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения.

По теме собрания выступили: Классный руководитель ознакомила родителей с памяткой о коронавирусе (раздаточный материал). Даны рекомендации в период самоизоляции для родителей подростков. Родителям предложены правила жизни с подростком в ситуации самоизоляции. Рассмотрены примеры обучающих платформ для дистанционного обучения, правила работы с ними. Работа со средствами конференцсвязи. Не у всех есть техническая возможность использовать интернет в полной мере. Большей частью в классе применяется пакетное обучение. Очень много рассмотрено вопросов, касающихся дистанционного обучения.

Родителям даны рекомендации регулярно напоминать детям ПДД, особенно на предстоящих летних каникулах.

Вопросы собрания: успеваемость детей во время карантина; дистанционное обучение;

Рекомендации родителям, как помочь детям с выполнением д/з в условиях карантина; обучающие платформы, используемые учителями школы и рекомендации работы с ними; предстоящие каникулы и отдых детей.

Решение собрания: Полученную информацию принять к сведению. Усилить родительский контроль за учёбой в сложный период карантина. Материалы о коронавирусе и о мерах по профилактике заболевания изучить и применять на практике. Ознакомить с правилами детей. Регулярно напоминать детям ПДД.

Нести полную ответственность за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

Анализ классного часа

Тема: «Блокада Ленинграда»

Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными датами и событиями блокады, командующими фронтами, фактами трудового и личного подвига ленинградцев;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы учащихся по поиску и отбору необходимых материалов в разных источниках, умения обобщать и систематизировать материал, развивать речь, память, умение выступать перед аудиторией;
- воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, уважения и гордости за подвиг своего народа, за свою страну.

Подготовка учителя и учащихся к классному часу:

Стихи советских авторов О. Берггольц «Ленинградская поэма», ч.3 «Реквием» Р. Рождественского. Энциклопедия «Великая Отечественная война», сайты Интернета : <http://ru.wikipedia.org>; blokadaleningrada.ru; russlav.ru; backinussr.ru. Подготовка слайд-шоу.

Ход классного часа: вступительное слово классного руководителя о том, в преддверии исторической даты в средствах массовой информации активно начинают говорить о великом событии, рассказывают истории, подчёркивают факты. Это действительно важно, чтобы люди не забывали историю, не забывали своё прошлое. Далее просмотр презентации о блокаде Ленинграда. Рассказы очевидцев, переживших блокаду. На слайдах презентации были представлены картины, связанные с ВОВ и блокадой Ленинграда, что приближало детей к тем событиям. Дети зачитывали стихи, сообщения. Участвовали в обсуждении важных вопросов, касающихся мужества всех людей защищающих город.

Итоги классного часа:

Такие мероприятия позволяют подросткам понять и почувствовать, насколько тяжело и какой ценой добились победы наши деды и прадеды, что именно благодаря им мы сейчас живём в мирное время. Учащиеся получают на таких часах новые знания о событиях Великой Отечественной войны и в частности о блокаде г. Ленинграда. Осознают роль каждого человека в судьбе своей Родины. Получают представление о гражданском долге, мужестве, героизме людей в годы войны.

Дата:09.01.2020

Анализ классного часа

Тема: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Цель: формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите.

Задачи:

- усвоение обучающимися мировоззренческих понятий “честь”, “долг”;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны;
- углубление знаний о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- формирование духовно-нравственных качеств, воспитание патриотизма и гражданственности, формирование идеи преемственности поколений;

Подготовка учителя и учащихся к классному часу: подготовить ведущих, совместно сделать сценарий, подготовить слова. Подобрать видеоролики о войне в Афганистане, в Чечне, Сирии. Подготовить сообщения о героях этих войн. Подобрать подходящие стихи и музыку.

Ход классного часа: выступление ведущих детей просмотр роликов о войнах, в которых участвовали наши военнослужащие, заслушивание сообщений о подвигах наших солдат, чтение стихотворений «Хотят ли русские войны?», «Россия начиналась не с меча», просмотр клипа «Кем мы были для России?».

Итоги классного часа: дети получают знания о боевых подвигах своих соотечественников, что формирует их гражданскую позицию, воспитывает патриотизм, воспитывает чувство ответственности за свою страну.

Дата: 12.12 2019

Анализ воспитательного мероприятия

Тема: дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»

Цель: помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.

Задачи:

- закрепить в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни.
- вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека.
- формировать устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни.

Подготовка мероприятия: подбор интересного материала по теме, использование статистических данных, создание писем с различными жизненными ситуациями, презентация, разработка вопросов для дискуссии.

Содержание мероприятия:

выступление классного руководителя с сообщением по теме об актуальности проблемы профилактики наркомании, которая определяется ситуацией в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимых, прежде всего, среди детей и подростков. Затем детям предлагается ответить на вопросы серии «миф или реальность». Затем зачитываются письма с различными жизненными ситуациями и дети должны высказать свое мнение по поводу каждой. Например: «У меня есть друг, мы вместе учимся. Летом на даче он познакомился с другими ребятами, которые курят и пьют водку. Теперь он большую часть время проводит с ними. Мне он нравится. Я не хочу его потерять. Но мне больно и обидно смотреть, как он катится в пропасть. Я очень хочу ему помочь, чтобы он не превратился в алкоголика. Посоветуйте, как?» Далее просмотр презентации по теме и использованием статистических данных.

Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? По этой теме мы работаем на протяжении всего обучения детей в школе. Тема очень важная, так как по мере взросления детей эта тема всегда будет актуальной.

Дата:01.03.2020

Анализ воспитательного мероприятия

Тема: «Вредные привычки и здоровый образ жизни?»

Цель: охрана жизни и здоровья учащихся, создание необходимых условий для развития и воспитания у подростков интереса к своему здоровью, как основе всех будущих успехов в жизни.

Задачи:

- формировать у воспитанников здоровьесберегающие компетенции современного человека
- продолжать формировать культуру и осознание ценности здоровья.
- выработать индивидуальные потребности в соблюдении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья.
- дать конкретные рекомендации о соблюдении обучающимися основных элементов здорового образа жизни.
- познакомить с факторами, влияющими на здоровье.
- проанализировать с обучающимися их образ жизни.

Подготовка мероприятия: Мероприятия, посвящённые теме здорового образа жизни всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Любой современный ребёнок должен понять и усвоить ценность здоровья. Занятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, должны быть интересными для ребенка и проходить в непринужденной и доброжелательной атмосфере. Само мероприятие было подготовлено при активном участии учащихся, с учётом их пожеланий. Активность, самостоятельность и инициатива учащихся проявилась в разработке сценария классного часа и поиске дополнительной информации к заявленной классным руководителем теме.

Для формирования целостных представлений были подготовлены для использования наглядные средства (презентация, видео-фрагменты, вызывающие соответствующие им чувственные выражения). В целом подготовка мероприятия оказала стимулирующее воздействие на сплочение коллектива учащихся класса. Все учащиеся принимали активное участие в подготовке к данному мероприятию. В подготовительный период удалось заинтересовать учащихся, вызвать у них понимание необходимости и значимости предстоящего классного часа.

Содержание мероприятия: Содержание занятия соответствовало поставленным целям; наблюдалось сочетание индивидуальной работы и работы в малой группе; учащиеся проявляли познавательный интерес, так они принимали активное участие в обсуждении проблемных вопросов. Педагог использовал словесные (интерактивная беседа, рассказ), наглядные (демонстрация, иллюстрации), практические методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального и личностного развития.

С помощью подготовленного материала учащиеся изучили что значит рациональное питание, его принципы, что значит режим, вредность таких привычек как курение, алкоголизм, наркомания. Мероприятие проходило в непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы. В конце мероприятия, при практической отработке, учащиеся без труда выполняли задания, направленные на закрепление основных правил здорового образа жизни.. Это свидетельствует о том, что

мероприятие «Вредные привычки или здоровый образ жизни?» имело обучающий, развивающий и воспитательный характер.

Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе? В дальнейшем будем развивать этот опыт в других классах.

Дата: 14.11. 2020

Анализ воспитательной работы 7 класса за 2019 - 2020 учебный год

Классный руководитель Леухина Елена Юрьевна

Работа классного руководителя строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. План классного руководителя был составлен в начале года в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, беседы, традиционные мероприятия.

Основной **целью** являлось создание условий для самореализации ученика с учетом интересов, склонностей и способностей. Были поставлены следующие воспитательные **задачи**:

1. Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.
2. Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
3. Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
4. Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
5. Проводить необходимые профилактические работы.

В 7 классе обучалось 6 детей, из них три мальчика и три девочки. Состав класса практически не менялся с начальной школы. Дети друг друга хорошо знают, поэтому проблем с межличностным общением не возникает. Дисциплина в классе хорошая. Контроль над успеваемостью ведет как классный руководитель, так и учителя-предметники, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Проводится индивидуальная работа с учащимися, имеющие слабые знания по учебным предметам.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют. Есть в классе дети, которые могут отсутствовать по причине болезни, но есть и дети которые пропускают занятия без уважительной причины. К концу года участились пропуски занятий без уважительных причин.

В выборе актива класса не наблюдалось проблем. Дети уже третий год голосованием выбирают старостой класса Шуткину Ангелину. В этом году большинством голосов Ангелина была избрана президентом школы. На протяжении всего учебного года прослеживалась стабильность в работе актива.

Активность класса в этом году стала немного снижаться, что обусловлено переходным возрастом, но при этом в классе остается доброжелательная обстановка и класс можно назвать сплоченным коллективом. В течение года класс участвовал во многих мероприятиях, как в школьных, так и в классных:

- военно-патриотическая игра «Зарница»
- смотр строя и песни
- месячник по профилактике правонарушений
- онлайн-уроки
- новогодний вечер
- конкурс патриотической песни «Виктория»
- осенний бал
- день учителя
- экологические субботники
- неделя безопасного движения и т. д.

Почти все дети активно участвуют в спортивных мероприятиях. Выступают в командных соревнованиях, а также в личном первенстве. Девочки Ангелина и Илона Ю активно участвуют в мероприятиях Дома культуры. Часто привлекаются в качестве ведущих на вечерах.

Отношение к учебе сложилось стабильно неравномерное. Девочки стараются учиться хорошо. Геля -отличница, Илона - хорошистка, Ника иногда имеет одну тройку. Мальчики учатся неважно. Иногда возникают серьезные проблемы. Проводится работа как с детьми, так и родителями. Было проведено 3 тематических родительских собрания, на которых основной темой была успеваемость детей.

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Моя активная позиция», «День народного Единства», «День Конституции», «Служу своему Отечеству», классный час ко дню космонавтики т.д. Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, но не все дети позитивно относятся к людям, труду, учебе, учителям. Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности

Исходя из выявленных в этом году проблем, хочу выделить задачи, которые поставлены на следующий год:

- формировать личную инициативу и активную позицию обучающихся
- повысить уровень воспитанности и культуры поведения обучающихся
- формировать эмоционально – положительное отношение к учебе, знаниям, труду
- формировать у обучающихся умений самоорганизации и самоуправления
- создать условия для формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек

