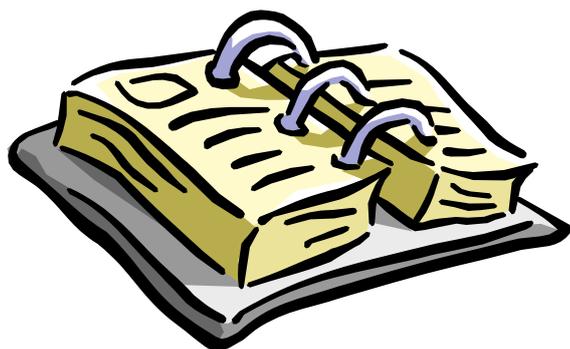


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

# План воспитательной работы

классного руководителя 9 класса  
Леухиной Елены Юрьевны

Ф.И.О. классного руководителя



2021-2022

# 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

## 1.1 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

**Должностные обязанности.** Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляет изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности.

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет помощь обучающимся, воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Содействует получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях, по месту жительства. В соответствии с индивидуальными и возрастными интересами обучающихся, воспитанников совершенствует жизнедеятельность коллектива обучающихся, воспитанников. Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм. Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Совместно с органами самоуправления обучающихся, воспитанников ведет активную пропаганду здорового образа жизни. Работает в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) обучающихся, воспитанников. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, детскую, возрастную и социальную психологию; психологию отношений, индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков, возрастную физиологию, школьную гигиену; методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, воспитанников; педагогическую этику; теорию и методику воспитательной работы, организации свободного времени обучающихся, воспитанников; методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по

направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

## **1.2 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.**

### **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися и родителями (по ситуации).

### **Еженедельно**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение внеклассных мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями - предметниками, социальным педагогом, психологом (по ситуации).
4. Работа с родителями (по ситуации).

### **Ежемесячно**

1. Проведение тематического классного часа.
2. Консультации у Зам директора по УВР, школьного психолога, социального педагога (по ситуации).
3. Участие в совещаниях при директоре и заместителе директора.
4. Посещение на дому учащихся и оформление актов (по ситуации).
5. Аналитико-диагностическая деятельность (по плану)

### **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Участие в заседаниях МО классных руководителей (по плану).
3. Участие на инструктивно методических совещаниях классных руководителей по итогам ВШК и планированию работы.
4. Проведение родительского собрания.

### **Один раз в год**

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт, акты обследования жилищных условий учащихся, психолого-педагогические характеристики).
2. Оформление личных дел.
3. Анализ воспитательной работы в классе.
4. Планирование воспитательной работы.

### **Документация и отчётность.**

1. Классный журнал.
2. Личные дела учащихся.
3. План воспитательной работы с классом

### 1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В 2020- 2021 учебном году учебно-воспитательная работа в классе планируется по следующим направлениям:

#### I. По программе «РОДНИК» (радость общения, доверие, надежда и комфорт):

##### 1. Духовно-нравственное развитие личности

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

##### 2. Культура научного познания мира

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

##### 3. Экологическое воспитание

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

##### 4. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

#### II. Развитие ученического самоуправления

**Цель:** Выполнение поручений и обязанностей, стимулирование развития и поддержка общественно значимых инициатив учащихся.

**Цель:** Организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении, самоопределении, самоактуализации, саморегуляции.

#### III. Индивидуальная работа с учащимися

**Цель:** Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

#### IV. Работа с родителями.

**Цель:** помочь родителям в повышении их педагогической культуры; подготовить родительский коллектив к большей самостоятельности и гибкости в общении с педагогами в среднем и старшем звене; развивать коммуникативные способности родителей в классном родительском коллективе; способствовать снижению факторов риска в детско-родительских отношениях.

#### V. Аналитико-диагностическая деятельность

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Исходя из выше изложенного, формируются цели и задачи учебно-воспитательной работы в 9 классе на 2021-2022 учебный год.

**Цель:** Воспитание высоконравственной личности, имеющей представление об эстетических идеалах и ценностях, принимающей судьбу Отечества как свою личную, гуманно относящейся к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

##### Задачи:

1. Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.
2. Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
3. Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
4. Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
5. Проводить необходимые профилактические работы.

## 1.4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Работа с документацией:

- ✓ корректировка плана работы на 2021 – 2022 учебный год;
- ✓ утверждение воспитательных планов;
- ✓ составление сценариев к праздникам;
- ✓ подбор методического материала;
- ✓ диагностика воспитательной деятельности;
- ✓ работа по теме самообразования;
- ✓ создание нормативно-правовой базы. Изучение нормативных документов, методических писем и рекомендаций Министерства образования;
- ✓ ознакомление с новинками методической литературы;
- ✓ разработка методических материалов;
- ✓ знакомство с инновациями используемыми в работе педагога-организатора;
- ✓ корректировка, дополнение планов воспитательной работы классных руководителей в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании;
- ✓ анализ работы классных руководителей;
- ✓ отслеживание, стимулирование работы классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении (по плану ВШК).

### 2. Работа по программе «РОДНИК»:

- *Духовно-нравственное развитие личности*

**Цель:** Воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности; красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

- *Культура научного познания мира*

**Цель:** Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*ценности:* научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии.

➤ *Экологическое воспитание*

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, природе и окружающей среде.

*ценности:* жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

*Мероприятия:*

➤ *Гражданско-патриотическое воспитание*

**Цель:** Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов; правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

### **3. Развитие ученического самоуправления**

**Цель:** Организация общности детей для удовлетворения потребностей каждой личности в саморазвитии, самореализации, самоутверждении, самоопределении, самоактуализации, саморегуляции.

**Задачи:**

1. поиск и разработка новых подходов к организации системы ученического самоуправления;
2. создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления;
3. развитие самостоятельного мышления и самосознания;
4. воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства;
5. воспитание желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам.

*мероприятия:*

- Ученическая конференция: Подведение итогов и анализа проделанной работы.
- Организация избирательной кампании по выборам президента и президиума.
- Заседания президиума школы с целью планирования деятельности на учебный год.
- Плановые заседания Совета школы с целью разработки и принятия законов, правил и инструкций, регулирующих внутреннюю деятельность учащихся.
- Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности.
- Плановые заседания совета профилактики.
- Подготовка и проведение классных и школьных мероприятий, последующий их анализ.
- Участие в окружных мероприятиях по самоуправлению.
- Контроль над наличием и состоянием учебников и тетрадей, выяснение причин отсутствия на уроках учащихся.
- Организация и проведение Дня самоуправления.
- Подведение итогов работы школы за год.

**а. Аналитико-диагностическая деятельность**

**Цель:** Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классах.

**Задачи:**

- создания оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребёнка;
- изучение личности учащихся, классного коллектива, семьи;
- коррекция личности учащихся, классного коллектива на основе личностно – ориентированного подхода

## ОТЧЕТНОСТЬ

### Анализ воспитательной работы 8 класса за 2020-2021 учебный год

В 8 классе за текущий учебный период обучалось 6 учеников. Из 6 учащихся 3 мальчика и 3 девочки. Класс имеет постоянный состав, начиная с 1 класса. Семьи детей материально обеспечены по-разному. Половина семей неполные. Два ребенка состоят на учете в соцзащите, получают бесплатные завтраки.

Класс с начальной школы был сформирован как дружный сплоченный коллектив. Конфликтов между детьми серьезных никогда не было. Отношения с учителями складываются ровно. Замечания есть, но по поводу учебы. На уроках дисциплина хорошая.

Вся воспитательная работа в учебном году была направлена на развитие интересов и способностей обучающихся, на повышение уровня воспитанности, интеллекта, на формирование классного коллектива и организации сотрудничества. Воспитательная работа строилась на принципах доверия и поддержки. Мероприятия, проведенные в учебном году, способствовали формированию нравственного, духовного и эстетического потенциала обучающихся класса.

В начале года перед коллективом были поставлены задачи:

- Создать все условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся.
- Приложить все усилия для обеспечения позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями
- Оказать всестороннее содействие освоению школьниками образовательных программ, при постоянном контакте с педагогами и родителями.
- Приложить все усилия для успешного воспитания и социализации учащихся.
- Провести необходимые профилактической работы.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. За прошедший год было проведено 18 тематических классных часа по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по гражданскому воспитанию «Мы будем помнить», «Знаем ли мы свои обязанности в школе», «Наши права», «Я гражданин великой страны», «Что значит быть законопослушным», ; эстетическому воспитанию и этикету «Что такое добро и зло»,

«Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Искусство жить и быть счастливым», «Спешите делать добрые дела»; экологическому воспитанию «Книга природы», «Сохраним свою природу», «Земля – наш общий дом»; нравственно-эстетическому воспитанию «Семейные традиции», «О дружбе и товариществе»; занятия направленные на формирование здорового образа жизни, занятия по трудовому воспитанию и профориентации и т.д. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Обучающиеся класса обладают разными интеллектуальными способностями. Поэтому результаты учебы очень различаются. По итогам года Ангелина Шуткина и Ю Илона вышли хорошистками, Вероника Гуцал имеет одну тройку. Нужно отметить, что девочки относятся к учебе более ответственно, чем мальчики. Мальчики троечники, двое из них имеют слабую успеваемость (Ибниев Я. и Юдин С.). Мальчики имеют фрагментарные знания, применять их могут только имея образец. В отдельных четвертях были двойки по успеваемости. Такие предметы, как русский язык, математика, химия, английский язык, вызывают большие трудности. Причины для плохой учебы разные. Ярослав Ибниев элементарно ленив. Сам по себе очень медлительный и флегматичный. Сергей Юдин имеет проблемы в семье. Родителей неоднократно вызывали в школу. Проводились беседы с классным руководителем и при директоре. В конце года собирался педсовет с родителями. В результате дети все переведены в 9 класс. Я Но в 9 классе предстоит большая работа в этом направлении.

У большинства учащихся знания систематизированы, но в незнакомых ситуациях возникают трудности с их применением. Девочки хорошистки способны работать на творческом уровне. Более половины учащихся затрудняются в планировании и анализе собственной деятельности. Класс затрудняется выполнять самостоятельно задания в отсутствии учителя.

Юдин С. имеет постоянные нарекания со стороны педагогов, так как систематически не делает домашних заданий, забывает школьные принадлежности, на уроках отвлекается и т. д. Далее с усложнением школьной программы будут серьезные проблемы. Ребенок состоит на внутришкольном контроле, с мамой постоянно проводится работа. В четвертой четверти по настоянию мамы был определен в центр для детей ТЖС «Добродея», но пробыл там недолго. Четверть заканчивал дома. Имеет склонность к бродяжничеству, воровству, хулиганству. Хотя в школе эти это не проявляется, но со слов мамы проявляется в семье.

Дети активно участвовали во внеклассной и внеурочной деятельности. Обучающиеся класса были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года я считаю «Осенний бал», «Зарница», «Новый год», где все обучающиеся

класса приняли активное участие. Ярослав Ибниев занимал призовые места в вокальных конкурсах. Начиная с 7 класса, стал заниматься пением. Имеет серьезные результаты. Дети участвовали также в спортивных мероприятиях и предметных олимпиадах, занимая призовые места. Следует отметить, что у обучающихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята анализируют собственные поступки и формулируют их мотивацию. На критику со стороны относятся спокойно, принимая советы и замечания окружающих. В социально культурном развитии обучающиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности.

Обучающиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: обучающимися школы, учителями. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители занимают важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. В прошедшем учебном году все обучающиеся класса были задействованы в деятельности школьных кружков: «Легкая атлетика», «Музыкальный мир». В рамках внеурочной деятельности дети с большим удовольствием занимаются на объединении «Тортомастер». Причем и девочки и мальчики. Дети активно участвовали в отчетном мероприятии, продавая свои изделия на ярмарке, которая проводилась в школе.

Социально-психологический микроклимат в классе был ровным на протяжении всего года. Дети терпимы друг к другу, помогают своим одноклассникам и общаются всем классом. Довольно высокий уровень сплочённости, так как в классе детей мало и явный лидер, признанный всеми, один (Шуткина А.). Эмоциональный настрой в классе ровный. Учащиеся друг к другу относятся довольно доброжелательно, конфликтов за было не много, и все незначительные. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, экскурсии, празднование дней рождений одноклассников.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 3 классных родительских собрания. Половина родителей посетили все собрания. На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: успеваемость

и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Индивидуальная профилактическая работа проводилась в форме бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечение в различные виды положительной деятельности

**Выводы:**

**Получилось:**

- сблизить учащихся классного коллектива;
- подключиться к общешкольным праздникам;
- наладить эстетическое и духовное воспитание учащихся;
- обеспечить полную занятость ребят во внеурочное время;
- начать работу по воспитанию уважения к окружающим;

В следующем учебном году продолжу приучать детей соблюдать правила поведения в школе и дома, выполнять поручения. Особое внимание планирую посвятить учебе детей. Девочек можно подтянуть, а мальчиков просто необходимо контролировать. Постараюсь сблизить детей, вовлекая их в мероприятия класса и школы. Так же буду продолжать свою работу в реализации здоровьесберегающих технологий, с целью приобщения обучающихся к здоровому образу жизни. Буду стараться помочь ребятам поверить в свои силы, сделать обучение в школе радостным, наполненным узнаванием нового. Ну и конечно буду продолжать работу над воспитанием в коллективе добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, внимания к людям, чувства уважения к старшим. Продолжу просвещение обучающихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, буду развивать такие качества у детей, как умение признавать свои ошибки, анализировать их, делать выводы, учиться прощать и быть прощенным, умение доказывать свою правоту и признавать правоту других людей.

### Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологии

2021 год – 800-летие со дня рождения Александра Невского

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

Дата	Название мероприятия
<b>Сентябрь</b>	
01.09.2021	День Знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ
02.09.2021	Мероприятия, посвященные 76-ой годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом
03.09.2021-13.09.2021	Декада патриотического воспитания
04.09.2021-25.09.2021	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
08.09.2021	Международный день распространения грамотности
11.09.2021	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
11.09.2021	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости
14.09.2021	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
15.09.2021	Мероприятия в рамках 11-й годовщины детского телефона доверия
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»
18.09.2021-19.09.2021	Участие обучающихся в региональном молодежном форуме «Правовые университеты»
23.09.2021	Международный день жестовых языков
23.09.2021-28.09.2021	Неделя безопасности дорожного движения
23.09.2021-28.09.2021	Участие в профильной смене общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» «Безопасное колесо»
26.09.2021	Международный день глухих
27.09.2021	День работника дошкольного образования
Сентябрь-октябрь 2021г.	Участие в осенней сессии очно-заочной школы ученического самоуправления «Лидер»
<b>Октябрь</b>	
01.10.2021-29.10.2021	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся старших классов образовательных учреждений
01.10.2021	Международный день пожилых людей
04.10.2021	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ
05.10.2021	День учителя
06.10.2021	Международный день детского церебрального паралича
15.10.2021	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича.
15.10.2021	Всемирный день математики
25.10.2021	Международный день школьных библиотек
29.10.2021	Слет участников РДШ, посвященный празднованию дня рождения молодежного движения

Октябрь 2021г.- май 2022 г.	Районная спартакиада школьников
<b>Ноябрь</b>	
01.11.2021- 30.11.2021	Месячник правового воспитания
04.11.2021	День народного единства
08.11.2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
08.11.2021	Международный день КВН (60 лет)
11.11.2021	100-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13.11.2021	Международный день слепых
15.11.2021	Всероссийский день призывника
16.11.2021	Всероссийский урок «История самбо»
16.11.2021	Международный день толерантности
19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса
22.11.2021	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля
26.11.2021	Научно-исследовательская конференция «Новые имена»
26.11.2021	День матери в России
<b>Декабрь</b>	
Декабрь 2021г.	Участие 11-классников в профориентационной неделе детской железной дороги
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом
03.12.2021	День Неизвестного Солдата
03.12.2021	Международный день инвалидов
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России
09.12.2021	День Героев Отечества
10.12.2021	Единый урок «Права человека»
10.12.2021	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова
10.12.2021	Встреча участников РДШ по информационно-медийному направлению «Вместе в цифровое будущее»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации
12.12.2021	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»
20.12.2021- 14.01.2022	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний подарок»
25.12.2021	165 лет со дня рождения И.И. Александра
Декабрь 2021	Встреча мэра МО «Тымовский городской округ» с талантливыми детьми и молодежью, посвященная году науки и технологий в России
Декабрь 2021	Участие обучающихся в областном новогоднем мероприятии
24.12.2021- 28.12.2021	Участие во Всероссийском новогоднем мероприятии
<b>Январь</b>	
04.01.2022	Всемирный день азбука Брайля
06.01.2022	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина
21.01.2022- 27.02.2022	Всероссийская акция «Я – гражданин России»
25.01.2022	День российского студенчества
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Январь 2022 г.	Сезонные военно-спортивные соревнования для участников ВВПОД «Юнармия» Зарница
Январь	Муниципальный этап военно-спортивных соревнований «Служить России»

2022 г	
<b>Февраль</b>	
01.02.2022– 28.02.2022	Месячник патриотического воспитания
Февраль 2022 г.	Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»
Февраль 2022 г.	Участие обучающихся в областном фестивале-конкурсе художественного чтения и патриотической песни «Виктория»
08.02.2022	День российской науки
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21.02.2022	Международный день родного языка
23.02.2022	День защитника Отечества
28.02.2022	Конкурс социальных проектов «Мой проект – моей стране»
<b>Март</b>	
01.03.2022	Всемирный день иммунитета
01.03.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
08.03.2022	Международный женский день
14.03.2022– 20.03.2022	Неделя математики
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией
18.03.2022	Конкурс технического творчества «Робомир»
21.03.2022– 27.03.2022	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
31.03.2022	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
Март 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Март (апрель)	Муниципальный этап «Праздник безопасности»
Март (апрель)	Участие в региональном этапе Российского детского фестиваля «Казачок»
<b>Апрель</b>	
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
21.04.2022	День местного самоуправления
22.04.2022	Всемирный день Земли
29.04.2022	Торжественная церемония посвящения школьников в ряды ВВПОД «Юнармия»
30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день пожарной охраны
Апрель 2022 г.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России»
Апрель 2022 г.	Муниципальная игра «Математический квест» (для учащихся 2-4 классов)
26.04.2022– 08.05.2022	Экологический марафон «Зачем порядок нужен нам вокруг?»
Апрель 2022г	Участие в областном экологическом фестивале
Апрель- май 2022 г.	Участие в весенней сессии очно-заочной школы ученического самоуправления «Лидер»
<b>Май</b>	
01.05.2022	Праздник Весны и Труда

05.05.2022	Международный день борьбы за права инвалидов
09.05.2022	День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов
09.05.2022	Международная акция «Георгиевская ленточка»
09.05.2022	Международная акция «Диктант Победы»
15.05.2022	Международный день семьи
19.05.2022	День детских общественных организации России
19.05.2022	100-летие Всесоюзной пионерской организации
24.05.2022	День славянской письменности и культуры
Май 2022 г.	Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»
Май 2022 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы»
Май 2022 г.	Муниципальный слет «Выпускников – 2022»
<b>Июнь</b>	
Июнь 2022 г.	Участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Казачий сполох»
01.06.2022	Международный день защиты детей
06.06.2022	День русского языка – Пушкинский день России
09.06.2022	350-летие со дня рождения Петра-I
12.06.2022	День России
15.06.2022	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22.06.2022	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
27.06.2022	День молодежи
<b>Июль</b>	
08.07.2022	День семьи, любви и верности
28.07.2022	День Крещения Руси
<b>Август</b>	
09.08.2022	Международный день коренных народов
14.08.2022	День физкультурника
22.08.2022	День государственного флага Российской Федерации
27.08.2022	День российского кино

Таким образом, вся воспитательная работа в школьном сообществе предусматривает следующие виды деятельности школьника:

- ✓ Совместно-распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа)
- ✓ Игровая деятельность (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра с правилами)
- ✓ Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально значимое проектирование и др.)
- ✓ Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях)
- ✓ Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

#### 4.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ГРАФИК КЛАССНЫХ ЧАСОВ НА ГОД

№п/п	тема	дата
1.	Классный час, посвященный освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов.	04.09.21
2.	Организационный классный час.	11.09.21
3.	Классный час: «Зеленая планета»	18.09.21

4.	Подготовка ко Дню учителя.	25.09.21
5.	Классный час: «Семейные ценности»	02.10.21
6.	Организационный классный час.	09.10.21
7.	Урок безопасности в сети «Интернет.Вместе в цифровое будущее»	16.10.21
8.	Организационный классный час.	23.10.21
9.	Познавательный час «Мы – граждане России» В рамках дня народного единства.	30.10.21
10.	Классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни»	06.11.21
11.	Организационный классный час.	13.11.21
12.	Классный час "День матери".	20.11.21
13.	Организационный классный час.	27.11.21
14.	Классный час «Герои Отечества»	04.12.21
15.	Организационный классный час.	11.12.21
16.	Классный час по знанию Конституции РФ.	18.12.21
17.	Классный час, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	25.12.21
18.	Организационный классный час.	20.01.22
19.	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв концлагерей.	27.01.22
20.	Классный час «Дружба – это здорово»	03.02.22
21.	Организационный классный час.	10.02.22
22.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.	17.02.22
23.	Классный час «Что значит быть добрым и человечным?»	27.02.22
24.	Организационный классный час.	03.03.22
25.	Классный час, посвященный Международному дню 8 марта.	10.03.22
26.	Организационный классный час.	17.03.22
27.	Классный час, посвященный Всероссийской неделе музыки.	24.03.22
28.	Классный час, посвященный Дню космонавтики.	10.04.22
29.	Профориентационный классный час «В мире профессий»	16.04.22
30.	Классный час «Память бережно храним»	25.04.22
31.	Проведение единого классного часа на тему: «Что такое детский телефон доверия»	05.05.22
32.	Организационный классный час.	12.05.22
33.	Классный час «Основные ценности семьи».	19.05.22
34.	Организационный классный час.	26.05.22

### 4.3 РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

#### Содержание и механизм реализации:

- распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися;
- выбора ответственных за наиболее важные секторы работы;
- планирование, осуществление и контроль за деятельностью органов классного самоуправления

#### Список актива

Органы самоуправления	Начальник	Члены
Староста класса	Илона Ю.	Илона Ю.
Дисциплина и порядок	Шуткина А..	Шуткина А
Культура и досуг	Новиков М.	Весь класс
Образование	Гуцал В.	Весь класс
Труд	Ибниев Я	Весь класс
Спорт и здравоохранение	Юдин С.	Весь класс
Информация и печать	Гуцал В.	Весь класс

### 4.4 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.

№ п/п	Ф.И.О.	Направление деятельности
<b>Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения</b>		
(установление межличностных контактов с каждым ребёнком, в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, в выполнении норм и правил поведения в учебном заведении, контроль и индивидуальные беседы с неусидчивыми ребятами, Посещение детей на дому, особенно пропускающих занятия по неуважительной причине.)		
1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	
6.	6.	
7.	7.	
8.	8.	
9.	9.	
10.	10.	

### 4.5 УЧЁТ ЗАНЯТИЙ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, ФАКУЛЬТАТИВАХ.

#### Охват внеурочной деятельностью

№п/п	ФИО на начало 2018-2019 учебного года	Спортивные секции			Внеурочная деятельность									
1.	Гуцал Вероника													
2.	Ибниев Ярослав	✓												
3.	Новиков Максим													
4.	Шуткина													

	Ангелина											
5.	Ю Илона											
6.	Юдин Сергей											

#### 4.6 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

##### Формы работы с родителями:

- ✓ Родительское собрание
- ✓ Анкетирование родителей.
- ✓ Посещение семей учащихся.
- ✓ Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы)
- ✓ Совместное творческое дело
- ✓ Экскурсионная поездка с родителями

**Консультации и беседы, совместное творческое дело, экскурсионная поездка с родителями**

Ф.И.О.	Тема, форма	Результат

#### Краткий тематический план родительских собраний

№	Тема	Дата
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	20.11.2021 г.
2	Успешность обучения: от чего она зависит.	20.01.2022 г.
3	Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей.	03.03.2022 г.
4	Собрание для организации выпускного мероприятия.	май

### 5. АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 5.1 СПИСОК УЧАЩИХСЯ КЛАССА С АДРЕСАМИ И ТЕЛЕФОНАМИ.

№	ФИО	Адрес	Телефоны	ФИО родителей
1.	1.	с. Воскресеновка, ул. Лесная - 10	89140905321	Гуцал Татьяна Алексеевна Гуцал Сергей Анатольевич
2.	2.	с. Воскресеновка, ул. Переселенческая - 3	93-2-48	Ибниев Фанис Хатипович Ибниева Галина Александровна
3.	3.	с. Воскресеновка, ул.Советская 46 - 7	89242837044	Ольга Петровна Новикова
4.	4.	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 10 - 2	89242827663	Шуткина Татьяна Владимировна
5.	5.	с. Воскресеновка, ул. МТС - 2	93-1-97	Ю Алевтина Борисовна
6.	6.	с. Воскресеновка, ул. Ключевская 1 - 3	89241856713	Юдина Мария Сергеевна
7.	7.			

8.	8.			
9.	9.			
10.	10.			

## 5.2 СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 9 КЛАССА.

Социальный паспорт 9 класса 2021-2022 учебный год

### Информация об учащихся

Наименование показателя	На начало 2021-2022 учебного года
<b>Информация об учащихся класса</b>	
Общее количество детей в классе на начало учебного года	<b>6</b>
Количество девочек	<b>3</b>
Количество мальчиков	<b>3</b>
Количество детей под опекой с ФИО	<b>0</b>
Количество детей – инвалидов с ФИО	<b>0</b>
Количество детей, имеющих хронические заболевания с ФИО и вид заболевания	<b>0</b>
<b>Информация о семьях учащихся</b>	
Многодетные семьи (в семье дети до 18 лет)	<b>0</b>
Количество детей в классе из многодетных семей с ФИО	<b>0</b>
Количество детей из малообеспеченных семей с ФИО	<b>2: Новиков М., Юдин С.</b>
Количество детей из неполных семей с ФИО	<b>3: Илона Ю., Новиков М., Юдин С.</b>
Проживают вместе с бабушками и дедушками с ФИО	<b>1: Илона Ю.</b>
Единственные дети в семье с ФИО	<b>1: Илона Ю.</b>
В семье есть родитель – инвалид с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, где работают оба родителя с ФИО	<b>1: Гуцал В.</b>
Количество семей, где работает один родитель с ФИО	<b>3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.</b>
Количество семей, где оба родителя не работают с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, которые получают доход, от какой-либо деятельности (фермер) с ФИО	<b>0</b>
Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование с ФИО	<b>0</b>
Количество, где один из родителей имеет высшее образование с ФИО	<b>0</b>
Количество, где оба родителя не имеют высшее образование с ФИО	<b>3: Ибниев Я., Шуткина А., Гуцал В.</b>
Количество семей, где один родитель работает	<b>3: Ибниев Я., Илона Ю., Шуткина А.</b>
Количество семей, где один единственный родитель является безработным	<b>1: Новиков М.</b>
Количество семей, где один родитель имеют высшее образование	<b>0</b>
Количество, где один родитель не имеет высшее образование	<b>6</b>
<b>Дети с ОВЗ</b>	
Дети с ОВЗ	<b>0</b>
Учащиеся, которых необходимо показать на ТПМПК	<b>0</b>
<b>Группа «Риска»</b>	
Дети, которые состоят на учете в группе «Риска»	<b>0</b>
Дети, состоящие в ИДН	

	<b>0</b>
Обучающиеся, совершившие правонарушения	<b>0</b>
Учащиеся, требующие особого педагогического воздействия	<b>Юдин С., Новиков М., Ибниев Я.</b>

### 5.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

История возникновения класса как группы.  
состав класса, характеристика семей учащихся класса.  
состояние межличностных отношений в группе учащихся.  
деление класса на микрогруппы (количество, состав, взаимоотношения).  
лидеры группы (количество, направленность).  
учащиеся с высоким статусом в группе.  
учащиеся не принимаемые в группе (причины).  
Взаимоотношения с родителями

#### ПРИМЕР

В классе учатся 6 человек: 3 мальчика и 3 девочек. Класс имеет практически постоянный состав, начиная с 1 класса. Семьи материально обеспечены по-разному. Половина семей неполные. Социальное положение родителей приблизительно одинаково. Классный руководитель ведет класс третий год. До этого был другой классный руководитель, который сумел сформировать из детей довольно дружный и активный коллектив. К новому классному руководителю школьники привыкли довольно быстро. Адаптация к среднему звену прошла успешно. Особых трудностей не было.

В классе есть «сложные» дети: двое мальчиков воспитываются в неполных семьях, кроме того семьи еще и многодетные. Семьи испытывают финансовые трудности, что вызывает у детей определенные затруднения. В классе есть староста, которая отвечает за дежурство, следит за порядком в классе, выполняет поручения классного руководителя. Староста является признанным лидером в классе (дети выбрали её сами), поэтому конфликтов среди детей практически не бывает. Дисциплина в классе удовлетворительная, хотя иногда и возникают проблемы с поведением на уроках.

Успеваемость средняя: 2 хорошиста, 4 троечника, двое из них имеют слабую тройку по русскому языку и математике. Уровень сформированности учебной деятельности средний. Два ученика (троечники) имеют фрагментарные знания, применять их могут только имея образец. У большинства учащихся знания систематизированы, но в незнакомых ситуациях возникают трудности с их применением. Девочки хорошистки способны работать на творческом уровне. Более половины учащихся затрудняются в планировании и анализе собственной деятельности. Класс затрудняется выполнять самостоятельно задания в отсутствие учителя.

Довольно высокий уровень сплочённости, так как в классе детей мало и явный лидер, признанный всеми, один. Большинство учащихся данного класса желают принимать участие в общешкольной жизни. Эмоциональный настрой в классе ровный. Учащиеся друг к другу относятся довольно доброжелательно, конфликтов за первую четверть было не много, и все незначительные.

## Протокол родительского собрания № 1

от 20. 11. 2021 г.

**Присутствовали:** 4 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А. Ю А. Б)

---

**Приглашены:** 6

---

**Отсутствовали:** 2

---

**Тема:** Переходный возраст: особенности контакта с подростками

---

**По теме собрания выступили:** вступительное слово классного руководителя о переходном возрасте и проблемами с ним связанные. Подростковый возраст – это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс формирования подростка, зависит вся дальнейшая жизнь ребенка, в том числе и школьная. Задача классного руководителя и родителей – разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать ребятам. Было сказано и о соблюдении режима дня. Замечено, что некоторые учащиеся нарушают режим дня, т.е. поздно ложатся спать, смотрят взрослые телепередачи, сидят за компьютером, гуляют в темное время суток. Некоторые девочки тоже засиживаются до позднего вечера перед телевизором, это сказывается на их самочувствии в течение рабочего дня и производительности труда. С родителями был составлен оптимальный режим дня для учащихся среднего звена.

---

**Вопросы собрания:** проблемы, возникающие в процессе обучения, проблемы, возникающие у родителей при контакте со своими детьми. Выявление позиции родителей на этапе подросткового взросления. Выявление причин, возникающих трудностей.

---

Поведение детей в школе, дома, в общественных местах.

---

**Решение собрания:**

---

1. Классному руководителю продолжить наблюдение за детьми и провести дополнительные исследования и индивидуальную работу с учащимися и родителями.
  2. Предоставить родителям возможность посетить интересующие их уроки.
  3. Родителям и классному руководителю способствовать организации свободного времени подростков через занятия в кружках, секциях, участие в общественной жизни класса.
  4. Классному руководителю подобрать для учащихся поручения, способствующие раскрытию их способностей.
  5. Контролировать соблюдение режима дня учащимися.
- 

Леухина Елена Юрьевна

Классный руководитель

---

## ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 2  
от 22.01.2022 г.

**Присутствовали:** 4 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А., Алевтина Ю)

Учитель русского языка Зарюта Е. В.

**Приглашены:** 6

**Отсутствовали:** 2

**Тема:** Успешность обучения: от чего она зависит

**По теме собрания выступили:** По первому вопросу выступила классный руководитель. Продемонстрированы проценты качества и обученности учащихся по всем предметам. Выступление учителя-предметника. Родители задавали, интересующие их, вопросы. По второму вопросу каждый родитель получает листок с результатами учебы и комментариями классного руководителя и учителей-предметников примерно такого содержания. Комментарии каждого учителя-предметника были собраны заранее.

**Вопросы собрания:** Анализ успеваемости и учебно-воспитательного процесса за 1и 2 четверть 2020-2021 учебного года (классный руководитель). Выступления классного руководителя, учителя-предметника, родителей с советами по преодолению трудностей в обучении.

Советы классного руководителя: 1) поможем детям учиться; 2) как воспитать успешного ребенка

**Решение собрания:**

Принять к сведению трудности, связанные с обучением, довести их до сведения администрации.

Проводить психологическое тестирование с целью выяснения проблем в обучении и нахождения путей их преодоления.

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

## ОТЧЕТНОСТЬ

Протокол родительского собрания № 3  
от 03. 03. 2022 г.

**Присутствовали:** 4 (Шуткина А.В., Гуцал Т. А., Ибниева Г. А., Алевтина Ю)

**Приглашены:** 6

**Отсутствовали:** 2

**Тема:** Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей

**По теме собрания выступили:** ЭПИГРАФ к собранию: *«Привязанность к семье и дому создается не нарочно, не лекциями и наставлениями, а прежде всего той атмосферой, которая царит в семье» Д. С. Лихачев.*

Кл. руководитель Леухина Е. Ю. выступила с докладом, используя презентацию, обратив внимание на то, что духовно-нравственные основы личности зарождаются и произрастают в семье, из семьи человек выносит в жизнь те качества, которые становятся источником созидания или зла и разрушения. В обществе исчезли представления о высших ценностях и идеалах. Выход - возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания. Человек вынужден жить среди многих и различных соблазнов, и очень важно для него уметь самостоятельно

---

разбираться в том, что правильно, а что нет. Для этого родители должны привить ребенку любовь к добру и внутреннее чутье, которое поможет ему распознавать и преодолевать соблазны. Чем полнее семья впитала лучшие качества и свойства родов, их ценностные ориентации, традиции, обычаи, чем глубже приняла в себя их дух и назначение, тем богаче ее внутренняя жизнь, тем она устойчивее и стабильнее. Далее были заслушаны все родители, которые рассказали о том как ведут себя дети дома, чем они делятся с родителями. Далее были рассмотрены методы воспитания детей в семье как средства духовного воспитания. Это слово, родительский авторитет, учение, природа, домашний быт, традиции, общественное мнение и т.д..

---

**Вопросы собрания:** Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей; формирование у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности; методы воспитания детей в семье как средства духовного воспитания. Разное.

---

**Решение собрания:** Родители должны прививать ребенку любовь к добру; должны помогать разобраться детям в смысле своих и чужих поступков, предъявляемым к ним требованиям.

---

Родители должны развивать сами в себе нравственные потребности, так как совершенствование продолжается всю человеческую жизнь. Родители, которые хотели бы воспитать своего ребёнка не стихийно, а сознательно, должны начать анализ воспитания своего ребёнка с анализа самих себя, с анализа особенностей собственной личности.

---

Родители должны знать, как, какими методами формировать в детях нравственные потребности.

---

Классный руководитель

Леухина Елена Юрьевна

---

### Анализ классного часа

**Тема: «Формула профессии»**

**Цель:** Определить формулу профессии.

**Задачи:** расширить представление детей о различных профессиях; формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту; побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Подготовка учителя и учащихся к классному часу:** предложить 2-3 ученикам подготовить иллюстрацию осознанного выбора профессии (образец текста - в сценарии). Оформить доску к классному часу. Подобрать картинки, фотографии, подготовить видеоряд о популярных профессиях.

**Итоги классного часа:** Во вступительной части классного часа учитель проводит беседу с детьми о том, что профессия – это труд, который помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. После этого учащиеся проходят небольшой тест «Профпригодность», в результате которого узнают, в какой сфере деятельности им лучше выбирать будущую профессию. В ходе мероприятия учащиеся в группах называли самые модные профессии, самые забытые профессии и профессии, которые всегда нужны, а также нашли различия в значении слов «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Затем перед учащимися была поставлена проблемная ситуация «Чей это выбор?», при обсуждении которой ребята выявили наиболее распространенные причины в выборе профессии.

Все учащиеся проявили интерес к теме, активно принимали участие в беседе и выполнении заданий. Взаимоотношения между учащимися, на мой взгляд, сложились доброжелательные.

**Дата: 16.04.2022**

### **Анализ классного часа**

**Тема: «Что значит быть добрым и человечным?»**

**Цель:** сплочение классного коллектива, воспитывать у учащихся добрые чувства.

**Задачи:** воспитывать у учащихся такие чувства как человечность, внимательность, доброжелательность, сочувствие, прощение; развивать умение оценивать собственные поступки и поступки окружающих; формировать навыки толерантного отношения к людям.

**Подготовка учителя и учащихся к классному часу:** учащимся было дано задание: найти добрые слова, стихотворения о добрых делах и поступках. Подготовлена презентация.

### **Итоги классного часа:**

Во вступительном обращении к детям классный руководитель обратился с призывом: мы с вами живем в непростое время, где все изменяется с огромной скоростью. Это время сложного периода для страны, поэтому мы особенно остро нуждаемся во внимательном, чутком отношении со стороны окружающих. Совместно с классным руководителем, провели беседу о добре, где учащиеся выступали со своими подготовленными работами. Ребята обсудили такие понятия как благородность, терпимость, доброта, милосердие, толерантность, благотворительность. Также были представлены тексты Л.Н.Толстого, где давались примеры доброго и терпимого отношения к людям. Были процитированы слова В. Сухомлинского «Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека. Не причиняй своими поступками, своим поведением боли, оскорбления, беспокойства, тяжёлых переживаний другим людям. Умей поддержать, помочь, подбодрить человека, у которого горе. Помни, что такое же горе может постигнуть и тебя. Не будь равнодушным. Равнодушие — это душевная слепота». Использованы стихотворения В. Суслова, Расула Гамзатова.

В конце беседы было проведено анкетирование «Добрый ли, я». Каждый из обучающихся сможет проверить какой он, всегда ли внимателен и добры к окружающим? Анкетирование показало, что большинство детей толерантны, находят общий язык с одноклассниками, другими детьми. Но все - таки есть дети, для которых добрые дела и поступки не являются нормой. Классный час хочется закончить такими словами: «Ученые из Мичиганского университета не так давно провели эксперимент и выяснили, что проявление бескорыстной доброты действует на человека как лекарство: улучшает состояние здоровья и сохраняет молодость».

**Дата: 27. 02 2022**

### **Анализ воспитательного мероприятия**

**Тема: «Подготовка к ОГЭ»**

**Цель:** Психологическая подготовка учеников к сдаче экзаменов.

**Задачи:** подготовить детей к предстоящим экзаменам; Дать необходимые советы; настроить детей на успешную сдачу экзаменов.

**Подготовка мероприятия:** Подбор необходимой информации. Отбор новой информации в СМИ. Подбор важных рекомендаций для выпускников. Подбор презентации.

**Содержание мероприятия:** Классный руководитель знакомит учащихся с советами для выпускников. А именно, как готовиться к сдаче экзаменов, как вести себя накануне экзамена. А главное, какие ресурсы можно использовать для подготовки к экзамену. Как вести себя на экзамене... и многое другое. Дети очень волнуются перед предстоящими экзаменами, потому что очень много всегда бывает организационных вопросов.

**Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе?** Такое мероприятие необходимо проводить в 9 классах. Дети всегда волнуются и их просто необходимо направлять. Обязательно чтобы этот процесс курировался взрослыми.

**Дата: 29.09.2021**

### **Анализ воспитательного мероприятия**

**Тема: «Россия - страна возможностей»**

**Цель:** патриотическое воспитание, воспитание у учащихся чувства уважения к государству, гражданами которого они являются, чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны

**Задачи:** рассмотреть уровень экономического, политического, социального и культурного развития России к 2022 г., успехи и проблемы; формирование навыков отбора нужных аргументов из приведенной совокупности фактов; развитие умения представлять свою точку зрения и аргументировано ее отстаивать; формирование культуры выступления, способности строить взаимоотношения с ровесниками и взрослыми, способности брать на себя ответственность.

**Подготовка мероприятия:** ознакомится с сценарием мероприятия, подготовить видеоролики для просмотра.

**Содержание мероприятия:** классный руководитель рассказал ребятам о возможностях проявить себя, развить таланты и реализовать свои мечты в России в рамках крупных детских движений и объединений – Российском движении школьников, ЮНАРМИИ, платформе «Большая перемена», а также в новом объединении юных историков «Сила в правде». Ученики познакомились с историей и символикой государственных символов России – герба, флага и гимна, узнали об их значении для сохранения единства российского государства.

Сегодня ребята имеют возможность поехать во Всероссийские детские центры «Смена», «Орлёнок», «Океан» и международный детский центр «Артек», став победителями различных проектов и конкурсов. Дети получили очень важную и интересную информацию, которая при желании может быть хорошим стартом в дальнейшем.

**Как будет учтен опыт этого мероприятия в дальнейшей работе?** Информация очень хорошая и интересная. Необходимо знакомить старшеклассников со всеми площадками и проектами, реализующимися в нашей стране.

**Дата: 19.05.2022**